

## Классный час для учащихся Знакомство с медиацией.

### Для организации необходимы:

- Сценка «Бутерброд» подготовленная силами учеников
- Видео мультфильм «Котя и Катя»,
- Изображения понятия Конфликт
- Изображения понятия Медиация
- Бумага формата А4 по количеству групп для зарисовки понятия Конфликт
- Бумага формата А3 и цветная бумага для создания «Ковра мира»

### Сценка «Бутерброд»

Участвуют шесть ребят. Показана сцена прогулки.

Реквизит: Скамейка, резиночка, портфели, рюкзаки, бутерброды, банан, сок.

1. Ребята, давайте поиграем в резиночку!

Все: Давайте!

2. Вы себе в резиночку играйте, а мы в классики попрыгаем! (делятся на две части по обе стороны от скамейки)

3. Давайте поиграем в классики, а потом поедим!

4. Нет, а давайте сейчас поедим!

Все: Давайте!

(Садятся на скамейку, достают свои бутерброды. Один участник (5. Маша) остается стоять).

1. А у меня есть бутерброд!

2. А у меня есть банан!

3. А у меня есть сок!

6. Маша, а ты чего молчишь?

5. А у меня нет бутерброда...

2 и 3 -Как нет?!

5. Не знаю, наверно я его потеряла...

Все -Как потеряла?

5. Не знаю, он наверно у меня из кармана выпал...

Все -Ой, Маша....

1. Маша-растеряша...(дают совет) Нужно за бутербродом следить, нужно его в портфель класть!

3. Или в сумочку!

6. Девочки, перестаньте!

1. Девочки, У меня есть вкусный бутерброд с маслом! А ты, Маша, свой потеряла...

2. А у меня есть вкусный бутерброд с маслом и сыром! А ты, Маша, свой потеряла...

3.А у меня вкусный, вкусный бутерброд с маслом, сыром и с колбасой! А ты, Маша, свой потеряла...

6.Маша, смотри какой у меня вкусный, вкусный бутерброд с маслом, сыром, колбасой и с красной икрой! А ты, Маша, свой потеряла...

4. Девочки, прекратите! (Берет Машу за руку и отводит в сторону, Делится с Машей бутербродом)

- Возьми, Маша!

1. Не давай ей ничего, пусть поголодает! Нечего бутерброды терять!

4. Возьми, Маша, нам обеим хватит!

2. (Ехидно) Ой, им обеим хватит...

4. Девочки, прекратите! Маша, пойдем на другую лавочку! (Уходят)

Оставшиеся рассаживаются по лавочке.

2. Как-то просторнее стало!

1. Девочки, а может мы не правы?

3. Правы, правы, нечего бутерброды терять!

1. Берет из портфеля свой бутерброд и бежит за Машей.

- Маша, стой!

3. Встает, обращаясь к сидящим: - Девочки, как-то стыдно получилось....

2. Ничего не стыдно! Нечего бутерброды терять!

3. Машет на сидящих рукой, берет свой рюкзак и уходит следом за 1 и 6 -Машааааа...

2. Кричит в след: - Предательницы!

1. Ты так думаешь?

2. Да, я так думаю!

1. Нет, я так не думаю! (Встает и бежит за всеми) -Машааааа...

2. Девочки, а у меня резиночка есть (смотрит по сторонам, никого не увидев, обращается к классу)

- А с кем же я играть-то буду? Вы со мной хотите играть?

Класс: - Нет!

2. А дружить вы со мной будете?

Класс: - Нет!

2. Машааа! (кричит громко) – Маша, я больше так не буду! (бежит вслед за остальными).

Учитель: -Ребята, а как часто у вас возникают споры и чем они заканчиваются?

Ответы детей

Учитель: -Когда люди ссорятся, ругаются как называется это явление?

Ответы детей.

Учитель: В случае если дадут правильный ответ – Правильно, КОНФЛИКТ.

На экране раскрыто понятие Конфликт

Конфликт – это не совпадение мнений, столкновение интересов ребята продолжите...

А как вы думаете, почему возникают конфликты?

Варианты ответов детей

Какими могут быть пути решения конфликтов?

Ответы детей.

### **Мультфильм «Котя и Катя»**

#### **Вопросы ученикам:**

Почему Котя и Катя смогли быстро помириться?

Ответы детей.

-Да, верно, им помог другой кот – папа. Таких посредников называют по - другому МЕДИАТОРАМИ.

Медиатор – это человек помогающий разрешить конфликт.

На экране изображение Понятия Медиация

**Задание по группам.** Нарисовать, как ребята представляют себе конфликт. Дается 3 мин. По истечении установленного времени капитаны представляют работу группы, рассказывают, почему и что они нарисовали.

Учитель после рассказа каждой группы показывает свою картинку, как он представляет себе конфликт.

-Ребята, а вам интересно почувствовать себя медиатором? Вы, хотите находить пути решения конфликта?

-В нашей школе создана служба примирения. Ребята, посещающие занятия этой службы учатся мирным способам решения конфликтных ситуаций. А вам хотелось бы научиться приемам медиации, научиться мирно выходить из конфликтов?

Если да, то я предлагаю вам присоединиться к команде службы примирения.

А если у вас есть не решенная конфликтная ситуация, то обращайтесь в ШСП!

Раздача рекламы ШСП.

Наша школьная служба примирения называется «Школа мира», давайте сейчас мы с вами создадим «ковёр мира», который поможет нам мириться, в случае, когда вы поссоритесь.

### **Предполагаемые результаты.**

Учащиеся должны понять, что конфликты в жизни человека неизбежны. Причин конфликтов может быть много: различия в характерах, разные взгляды на проблему, неумение выслушать противоположную сторону и другие. Школьники приходят к выводу, что человек довольно часто попадает в конфликтную ситуацию. Сам конфликт может иметь различные последствия: в результате конфликта могут произойти ссора и драка, человек может затаить обиду или желание отомстить. Но стороны могут и договориться между собой, прийти к соглашению и мирно решить конфликт. При этом позиции участников конфликта тоже могут быть разными: попытка разрешить конфликт с позиции силы, отказ от решения проблемы, стремление прийти к соглашению, договориться. А чтобы прийти к мирному решению конфликта иногда требуется посредник или по-другому - медиатор. Есть возможность научиться самому разрешать конфликтные ситуации.