

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Плотниковская основная общеобразовательная школа"
Притобольного района Курганской области**

СОГЛАСОВАНО
Начальник ЛЛДП на базе
МКОУ «Плотниковская ООШ»
_____ Т. В. Терентьева

«_15_»_04_2024 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Плотниковская ООШ»

_____ О. П. Подкорытова

«_19_»_04_2024 год
Приказ № 43 а

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитания

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

1.3. Основные направления воспитания

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Инвариантные модули :

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»

2.2. Модуль «Отрядная работа»

2.3. Модуль «Коллективное-творческое дело (КТД)»

2.4. Модуль «Самоуправление»

2.5. Модуль «Дополнительное образование»

2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

2.9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Вариативные модули:

2.11. Модуль «Работа с родителями»

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

2.13. Модуль «Профориентация»

2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»

2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

2.16. Модуль «Социальное партнерство»

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Приложения

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Кит».
2.	Цель программы	Создание условий для организованного труда, отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
3.	Направление деятельности	Трудовое воспитание Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное воспитание
4.	Автор программы (ФИО, должность)	начальник лагеря Терентьева Татьяна Владимировна
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ «Плотниковская ООШ»
6.	Ф.И.О. руководителя организации	Подкорытова Ольга Петровна

7.	Адрес, телефон	Индекс: 641412, ул. Центральная 69 , с.Плотниково, Притобольный район, Курганская
----	----------------	---

		область тел: 8352398644 Электронный адрес : plotschool@mail.ru
8.	Место реализации	МКОУ «Плотниковская ООШ»
9.	Количество учащихся	51
10.	Возраст учащихся	7 -16 лет
11.	Сроки проведения, количество смен	2 смены

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа летнего лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Безопасное лето» для организаций отдыха детей и их оздоровления в МКОУ «Плотниковская ООШ» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением

«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-

правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цели и задачи программы

ЦЕЛЬ – создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков и получение первоначальных профессиональных знаний и умений, отдыха и нравственного воспитания.

ЗАДАЧИ:

1. Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности;
2. Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда;
3. Выявление и развитие творческих способностей школьников, формирование и расширение их познавательных интересов;
4. Пропаганда здорового образа жизни;
5. Формирование социально-активной личности;
6. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
7. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, школе, миру.

1.2. Основные принципы и направления деятельности

Программа лагеря «Безопасное лето» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

1.3. Направления и виды деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

1. Трудовое воспитание.

1.1. Теоретический.

Освоение приобретенных в течение учебного года теоретических знаний на уроках трудового обучения.

1.2. Практический.

Наведение порядка на территории школы, внутри самой школы; работа в библиотеке ; озеленение территории.

2. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Виды деятельности:

- проведение утренней физической зарядки;
- организация спортивных игр и соревнований;
- занятия по профилактике вредных привычек, агрессивного поведения, приобщение к здоровому образу жизни.

3. Духовно-нравственное воспитание.**Виды деятельности:**

- проведение клубных часов с изучением литературы и культуры России и народов, ее населяющих;
- участие в экскурсиях.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

5 июня – День эколога

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

2. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Как правило, коллектив объединяет детей, многие из которых не были знакомы ранее.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

4. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

5. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря и комнат для нахождения детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (эмблема, девиз, песня и т.п.)

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

9. Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

11. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

12 Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика

личностного развития детей в отряде. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.3. Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, 	март-апрель	начальник лагеря, воспитатели

	инструкции т.д.)		
2	<p>Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 	С 1 июня	воспитатели ,начальник лагеря
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; • работа кружков и секций. 	июнь	воспитательной работе, воспитатели .

	<ul style="list-style-type: none"> Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков. 		
4	<p>Заключительный этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</p>	июль	начальник лагеря

3.4. Дни единых действия

Знаменательные даты	
01 июня	Открытие смены
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
26 июня	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
27 июня	День молодежи России
1 июля	День ветеранов боевых действий
	Закрытие смены

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ «Безопасное лето»
I смена**

Дата	Мероприятия	Ответствен ные
<p><i>День первый</i> «День Знания» День защиты детей</p> <p>04.06.2024</p>	<p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы. 4.Школьная библиотека –«К.Д.Ушинский, великий русский педагог» (по страницам произведений Ушинского) 5. Конкурс «Почемучек» 3.Праздничная программа «День защиты детей» 6.Подвижные игры на воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений эмблем, речёвок, песен.»</p>	<p>Школа, библиотека</p>
<p><i>День второй</i> «День Земли»</p> <p>05.06.2024</p>	<p>1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Экологический праздник «Планета ромашек». 3. Экологические игры. Экологическая страничка 4.Конкурс рисунков «Земля матушка» 5. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире). 6.Подвижные игры на свежем воздухе 7.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Школа, библиотека</p>
<p><i>День третий</i> «День русского языка»</p> <p>06.06.2024</p>	<p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Мероприятие «Русские посиделки» 4.Конкурс рисунков «Чудный остров сказок Пушкина» 5. «Кот учёный приглашает» (викторина по сказкам Пушкина, Плотниковский СДК) 6.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Школа, библиотека , СДК</p>
<p><i>День</i></p>	<p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p>	<p>Школа,</p>

<p><u>четвёртый</u> «День родного края»</p> <p>07.06.2024</p>	<p>2.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3.Конкурс «Символы нашей области» 4.Просмотр видеопрезентации «Природа Курганской области» 5. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края» 7. Экскурсия по селу 8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>библиотека</p>
<p><u>День пятый</u> «День спорта»</p> <p>10.06.2024</p>	<p>1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!» 3. Беседа: «Великие спортсмены России и их учителя» 4.Игра-конкурс « Спорт – это сила!» 5.Викторина « Правила для юного велосипедиста» 6. Игры на свежем воздухе. 7.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Школа</p>
<p><u>День шестой</u> «День патриотизма»</p> <p>11.06.2024</p>	<p>1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» 3.Заочное путешествие по стране: «Россия-родина моя» 4. Игра - викторина «Этой силе имя есть - Россия» 5.Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!» 6.Конкурс по изготовлению матрешки 7.Флешмоб «Мы - жители великой России» 8.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Школа, библиотека</p>
<p><u>День седьмой</u> «День друзей»</p> <p>12.06.2024</p>	<p>1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге» 4.Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника). 5.Мастер - класс «Рисуем котёнка» 6.Игры на свежем воздухе 7.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Школа</p>
<p><u>День восьмой</u> «День</p> <p>13.06.2024</p>	<p>1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» 3.Спортивная игра « Мы едем, едем...» 4. Библиотека «Макаренко Антон Семёнович,</p>	<p>Школа, библиотека</p>

педагога»	<p>великий педагог»</p> <p>5. Мастер – класс изготовление поделки из подручных материалов.</p> <p>6.Игры</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	
<p><i>День девятый</i></p> <p>«День Культуры»</p> <p>14.06.2024</p>	<p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2. Уроки безопасного поведения, памятки «Огонь: польза и вред» «Не зная броду - не суйся в воду!»</p> <p>3.Тематические посиделки: «Путешествие по странам, знакомство с их культурой»</p> <p>4. Фестиваль творчества юных</p> <p>5.Игры.</p> <p>6.Творческая мастерская «Народные промыслы»</p> <p>7.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	Школа, библиотека
<p><i>День десятый</i></p> <p>«День человека»</p> <p>17.06.2024</p>	<p>1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2. Час здоровья «Скуку и безделье меняем на бодрость и веселье»</p> <p>3.Беседа создание общества прав ребенка (темы для обсуждения: «Что значит быть человеком», «Как научиться жить среди людей», «Азбука жизни дома, в школе, на улице, в стране, в обществе», «Я - ребенок, я - человек: мои права и обязанности», «Что важнее - выполнять обязанности или соблюдать права?», «Закон и люди», «Кто защищает мои права?»)</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p> <p>5.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	Школа, библиотека
<p><i>День одиннадцатый</i></p> <p>«День Семьи»</p> <p>18.06.2024</p>	<p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья</p> <p>3.Час познаний и практики «Дорога и пешеход»</p> <p>3.Малая спартакиада.</p> <p>4.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»</p> <p>5.«Семейные игры» (разучивание игр для всей семьи)</p> <p>6.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	Школа
<p><i>День двенадцатый</i></p> <p>«День Труда»</p> <p>19.06.2024</p>	<p>1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья.</p> <p>3. Операция «Разведай. Выполни. Сообщи»</p> <p>4. Конкурс комиксов «Как труд создал из обезьяны человека»</p> <p>5.Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	Школа

<p><u>День</u> <u>тринадцатый</u></p> <p>«День Отечества»</p> <p>20.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья 3. Интеллектуальная игра «Поле русской славы» 4. Диспут-клуб «Я — патриот!?» 5. Командные игры 6. Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Школа</p>
<p><u>День</u> <u>четырнадцатый</u></p> <p>21.06.2024</p> <p>«День Памяти»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Читаем о войне. Громкие чтения. «Жестокая правда войны» 3. Возложение цветов (сквер) 4. Конкурс рисунков «Страшное слово - война» 5. Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Школа, библиотека</p>
<p><u>День</u> <u>пятнадцатый</u></p> <p>«День расставания»</p> <p><u>24.06.2024</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Живи и помни», посвящённая началу ВОВ. 2. Минутка здоровья « Мой вес и рост» 3. Праздничный концерт закрытия смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 4. Дискотека. 5. Свободная игровая деятельность 6. Письмо в 2024 год (пожелания для детей следующей лагерной смены) 	<p>Школа, библиотека</p>

2 смена

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственн ые
<p><i>День первый</i> «Добро пожаловать!» »</p> <p>25.06.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка «Добро пожаловать!» -Зарядка - Приём детей, оформление документов. -Мероприятие «Лето без опасностей» («Безопасные каникулы - 2024») - Игры на сплочение. - Инструктаж «Правила поведения на дороге» - Клуб «Секреты здоровья» - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Территория лагеря Отрядные комнаты</p>	<p>Вожатые воспитатели</p>
<p><i>День второй</i> «Мой край родной»</p> <p>26.06.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Зарядка - Инструктаж «Меры профилактики инфекционных заболеваний» - Спорт час «Здоров будешь – все добудешь!» - «Волшебная мастерская» - Мероприятие «Мой край родной!» (видео, презентация, знакомство с книгами и т.д.) - КДТ. Операция «Уют» (распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы). - Знакомство с СИЗ органов дыхания и кожи. - Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах» - Подвижные игры на воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Территория лагеря Отрядные комнаты Спортивная площадка</p>	<p>Вожатые воспитатели</p>
<p><i>День третий</i> Спорт – это сила! 27.06.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - «Волшебная мастерская» - КТД - Инструктаж «По предотвращению террористических актов» - Проведение соревнований на первенство лагеря по различным видам спорта, мастер - класс «Юный 	<p>Территория лагеря Отрядные комнаты</p>	<p>Вожатые воспитатели</p>

	<p>велосипедист, рули правильно» («Безопасное лето - 2024»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы транспортировки раненых подручными средствами. - Минутки здоровья «Негативно относись к вредным привычкам (табак, алкоголь, наркотики)» - Итоги дня – «Время впечатлений» 		
<p><u>День четвертый</u> «День молодежи России» 28.06.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - «Читаем с интересом» - «Волшебная мастерская» - Поляна весёлых затей «Книга! Спорт! Игра! Ура!» - Инструктаж «О правилах поведения на игровых площадках». Памятка «Детский травматизм» Беседа по профилактике разведения огня в лесной зоне «Берегите лес» - Эстафета преодоление полосы препятствий - Минутки здоровья «Закаливание» - Игры - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Территория лагеря Отрядные комнаты</p>	<p>Вожатые воспитатели , библиотекарь</p>
<p><u>День пятый</u> «По следам Красной книги» 01.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Конкурс поделок и рисунков. - Мероприятие «По следам Красной книги» - Инструктаж «О правилах поведения на воде», «Правила поведения во время экскурсий». Рекомендации по поведению туристов во время похода. - Медицинская подготовка. - Минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки» - Дискоотека - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Территория лагеря Отрядные комнаты</p> <p style="text-align: center;">ОК</p>	<p>Вожатые воспитатели</p>
<p><u>День шестой</u> «День безопасности» 02.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Инструктаж «О мерах пожарной безопасности». - Мероприятие «Хорошо спортсменом быть» - Беседа на тему: «Организация пожарной безопасности в быту» и «Поведение при пожаре в лесу» - Конкурс рисунков «Осторожно 	<p>Территория лагеря Отрядные комнаты</p>	<p>Вожатые воспитатели СДК</p>

	<p>огонь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Гигиена тела» "Осторожно, клещ!" - Турнир смекалистых «Отгадай загадку!» - «Наш верный друг» Игровая программа. Всемирный день собаки. (Плотниковский СДК) - Итоги дня – «Время впечатлений» 		
<p><i>День седьмой</i> «День Весёлых и находчивых» 03.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - КВН тема: «Я с семьёй на отдыхе» (среди отрядов) -КТД - Инструктаж «О мерах обнаружения признаков, указывающих на возможность совершения террористических актов». - Минутки здоровья «Берегите глаза» - Подвижные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Территория лагеря Отрядные комнаты</p>	<p>Вожатые воспитатели</p>
<p><i>День восьмой</i> «Добрые дела» 04.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Изучаем ПДД - «Наши в небе» конкурс на лучший летательный аппарат (оригами, аппликация) - Рейд «Все на борьбу с дядюшкой Мусором» (уборка мусора) - Минутки здоровья. -КТД Беседа «Как ухаживать за кожей лица, рук» - Игры - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Территория лагеря Отрядные комнаты</p>	<p>Вожатые воспитатели</p>
<p><i>День девятый</i> «Лето, море и песок» 05.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Зарядка - «Волшебная мастерская» - Читаем с интересом - Спорт час - Минутки здоровья «Книги о здоровье» - Конкурс рисунков на асфальте «Ура, лето!» - Совершение туристической прогулки на территории лагеря, туристической игры на местности. -Дискотека - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Территория лагеря Отрядные комнаты</p>	<p>Вожатые воспитатели</p>

<p><u>День десятый</u> «День туриста» 08.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Изучаем ПДД - Конкурс инсценированной песни «Если завтра в поход» - Конкурс туристских красавиц «ЛЕДИ В КЕДАХ». - Минутки здоровья «Курить – здоровью вредить». «Осторожно змеи!» -Беседа на тему: «Поведение при наводнении в населенном пункте» -Игры. Викторины. - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Территория лагеря Отрядные комнаты</p>	<p>Вожатые воспитатели</p>
<p><u>День одиннадцатый</u> <u>й</u> День семьи, любви и верности 09.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - КТД - «Волшебная мастерская» - Спорт час - Викторина «Моя семья» -Конкурс рисунков. - Минутки здоровья «Правильное питание» - Игры - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Территория лагеря Отрядные комнаты</p> <p style="text-align: center;">Д</p>	<p>Вожатые воспитатели</p>
<p><u>День двенадцатый</u> «Сказочный денёк» 10.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Зарядка - Спорт час -Акция подари улыбку - «Волшебная мастерская» - Читаем с интересом - Мероприятие «Сказочный денёк» - Минутка здоровья «Здоровый образ жизни» - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Территория лагеря Отрядные комнаты</p>	<p>Вожатые воспитатели</p>
<p><u>День тринадцатый</u> <u>11.07.2024</u> «Вместе учим ПДД!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Зарядка - «Волшебная мастерская» - Спорт час - Викторина и конкурс рисунков по ПДД для всех отрядов. - Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию» - Игры - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Территория лагеря Отрядные комнаты</p>	<p>Вожатые воспитатели</p>

<p><u>День</u> <u>четырнадцат</u> <u>ый</u> «Волшеб ство рядом» <u>12.07.2024</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Минутка здоровья «Здоровый сон» - Профилактическая беседа о безопасности пребывания в природной среде «Осторожно, лес!» - Спортивные соревнования - «Волшебная мастерская» - Игры на свежем воздухе - КТД - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Территория лагеря Отрядные комнаты</p>	<p>Вожатые воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>пятнадцатый</u> «Лагерь, прощай» <u>15.07.2024</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» - Конкурс заметок «Лагерь, прощай». - «Секреты здоровья» - Игры на свежем воздухе - Прощальная дискотека - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p>Территория лагеря Отрядные комнаты</p>	<p>Вожатые воспитатели</p>