

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Притобольного района
«Плотниковская основная общеобразовательная школа»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Притобольного района
«Плотниковская основная общеобразовательная школа»

Самообследование обсуждено и принято
на заседании педагогического совета
протокол от 23.03.2021 г №_5
Утверждаю
Директор_____О.П.Подкорытова
Приказ от01.04.2021 г № 89 б

с. Плотниково
2021 г.

Самообследование
деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Плотниковская основная общеобразовательная школа»
(далее – Учреждение)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Плотниковская основная общеобразовательная школа» расположена по адресу 641412, Курганская область, Притобольный район, село Плотниково, улица Центральная, дом 69. Образовательная деятельность осуществляется по адресам: Курганская область, Притобольный район, село Плотниково, улица Центральная, дом 69, Курганская область, Притобольный район, село Плотниково, улица Молодежная, дом 49.

Учреждение имеет статус общеобразовательной школы. Обучение и воспитание ведутся на русском языке. Учреждение реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

В ходе самообследования деятельности Учреждения проведена оценка:
образовательной деятельности,
системы управления,
содержания и качества подготовки обучающихся,
организации учебного процесса,
востребованности выпускников,
качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
материально-технической базы,
функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании лицензий : 1. «20» июня 2017 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 864 серия 45Л01 №0000963 . 2. Серия 45П01 №0000001 от 01.04.2014г. № 653
Срок действия лицензий – бессрочно.

В соответствии с лицензиями Учреждение осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования с нормативными сроками освоения 4 года и 5 лет.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется Учреждением на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 45А01 № 0000011 регистрационный номер 1007, выданного «7 » ноября 2013 года Главным управлением образования Курганской области.

Условия функционирования МКОУ «Плотниковская ООШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения серия 45 №00173624 и постановке на учет в налоговом органе серия 45№ 000599375.

Образовательная деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов управления образованием, Уставом , СанПиН.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения обеспечивает регламентацию образовательной деятельности в полной мере.

Устав образовательного учреждения утвержден приказом Отдела образования Администрации Притобольного района № 105 от 20.12. 2019 г.зарегистрирован в Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Кургану 27.03.2020 г. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц серия от 27 марта 2020 г.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, локальными актами, разработанными МКОУ «Плотниковская ООШ» самостоятельно, в том числе положениями, регламентируются такие направления деятельности, как управление ОУ, права и обязанности

участников образовательных отношений, организация образовательного процесса, научно-методическая работа, внеклассная воспитательная работа. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентируют условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, мастерским, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах, учебных мастерских и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

Права участников образовательного процесса закреплены в Уставе образовательного учреждения.

Вывод: таким образом, нормативное правовое обеспечение ОУ позволяет осуществлять управление образовательным учреждением и соответствует действующему законодательству в полной мере.

2.Оценка системы управления .

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Притобольный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования Притобольный район исполняет Администрация Притобольного района (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования Притобольный район исполняет Администрация Притобольного района (далее – Собственник.)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является, прошедший аттестацию директор МКОУ « Плотниковская ООШ» -Подкорытова О.П. ,который осуществляет текущее руководство.

Коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание (конференция) работников Учреждения
- Педагогический совет

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все граждане, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Организацию работы по выполнению решений и рекомендаций общего собрания осуществляет директор Учреждения. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав педагогического совета входят педагогические и другие работники Учреждения, непосредственно участвующие в обучении и воспитании учащихся.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, воспитанников и

педагогических работников в Учреждении создают совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профессиональный союз работников.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют уставу МКОУ « Плотниковская ООШ». По итогам 2020 года результативность и эффективность действующей в Учреждении системы управления признана удовлетворительной.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования.

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года). Обеспечивает воспитание и развитие обучающихся; овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Содержание начального общего образования осуществляется по УМК «Перспективная начальная школа» 3-4 класс УМК « Школа России» 1-2 класс .

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»,
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г. №19993) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года №ТС-945/08«О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития

обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Плотниковская ООШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Программа ориентирована на формирование общей культуры обучающихся, на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Формы организации образовательного процесса - чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ. Потребность в двигательной активности для обучающихся 1-х классов компенсируется ежедневной 40 минутной динамической паузой в середине учебного дня, динамическая пауза предполагает организованное проведение подвижных игр, предпочтительно (в соответствии с погодой) на свежем воздухе. Недостаток физической активности восполняются подвижными играми на переменах.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета **«Русский язык»** 1-4 класс по 4 часа.

Предмет «Литературное чтение» преподается в 1-3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе по 3 часа в неделю.

Предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русский)»** изучаются в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю (за счет часов части формируемая участниками образовательного процесса)

Предмет **«Иностранный язык» (Английский язык)** ведется в 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 1-4 классах по 4 ч. в неделю.

В предметную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» входит учебный предмет: **«Окружающий мир»** 1-4 классы по 2 часа в неделю.

В предметную область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** изучается предмет **« Основы религиозной культуры и светской этики»** изучается по 1 часа в неделю в 4 классе.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы: **«Музыка»** (в 1-4 классах по 1 часу в неделю), **«Изобразительное искусство»** (в 1-4 классах по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** включает предмет **«Технология»** в 1-4 по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует так как один час был перенесен в обязательную часть для изучения в обязательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2018 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897»,
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г. №19993) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года №ТС-945/08«О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Основными целями учебного плана 5-9 -х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5 – 9 классов представлены все обязательные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5 – 9 классов составляет 34 учебных недель, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение

обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (русский родной язык, русская родная литература);
- Иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (историческое краеведение)
- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета **«Русский язык»** в 5 по 5 часов в неделю, 6 по 6 часов в неделю, 7 классах 4 часа в неделю, в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Предмет **«Литература»** преподается в 5,6,9 классах по 3 часа в неделю, 7, 8 классах по 2 часа в неделю.

Предметы **«Русский родной язык»** и **«Русская родная литература»** изучаются в 5-9 классах по 0,25 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык» (Английский язык)** ведется в 5-9 классах по 3 часа в неделю, **«Второй иностранный язык» (Немецкий язык)** изучается в 8 классе по 0,5 часа.

Предмет **«Математика»** изучается в 5, 6 классах по 5 ч. в неделю. **«Алгебра»** - в 7-9 классе – по 3 часа в неделю. **«Геометрия»** изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Предмет **«Информатика»** преподается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

В предметную область **«Общественно – научные предметы»** входят учебные предметы: **«История»** (в 5,6,7,8,9 классах по 2 часа в неделю, **«Обществознание»** (6,7,8,9 классы по 1 часу в неделю), **«География»** (5,6 по 1 часу в неделю, 7, 8, 9 классы по 2 часа в неделю).

В предметную область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** входит во внеурочную деятельность. Предмет изучается по 1 часа в неделю в 5 классе.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено предметами: **«Биология»** (в 5, 6, 7-х классах по 1 часу в неделю, в 8,9 классах 2 часа в неделю), **«Физика»** (7, 8 классы 2 часа в неделю в 9 классе по 3 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы: **«Музыка»** (в 5,6,7,8 классах по 1 часу в неделю), **«Изобразительное искусство»** (в 5,6,7 классах по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** включает предмет **«Технология»** по 2 часу в неделю в 5, 6, 7 и по 1 часу в 8 классах).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**: изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5-9 классах, **«ОБЖ»** в 8-9 классах 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на усиление учебных предметов обязательной части учебного плана с выделением часов на:

- «Обществознание» по 1 часу в неделю в 5 классе;
- «Географическое краеведение» по 0,5 часа в неделю в 7 классе;
- «Физическая культура» по 1 часу в неделю в 5 - 9 классах;
- «ОБЖ» по 1 часу в неделю в 7 классе и 0,5 часа в 5-6 классах;
- «Твоя профессиональная карьера» в 9 классе 0,5 час

В учебный план так же включены:

- Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» интегрирован в курс 5-9 классы ОБЖ на основе программы «Профилактика употребления ПАВ».

В 2019 – 2020 учебном году перед школой 1 уровня ставились следующие задачи:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через использование современных инновационных и ИК технологий.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы.
3. Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма учащихся:
обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
привлечение родителей к сотрудничеству.
4. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

Вывод: все задачи, которые ставились на 2019-2020 учебный год реализованы. В течение всего года через школьное методическое объединение учителей начальной школы велась работа по обновлению содержания образования, переходу на новые образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения:

- изучена дополнительная литература по новым образовательным стандартам;
- выбрана система учебников («школа России») для реализации стандартов нового поколения в 1- 4 классах.

Тема работы школы: «Формирование у учителя трудовых функций профессиональных компонентов в соответствии с требованиями стандарта педагога и ФГОС»

Подтема: Повышение качества образования

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников и дошкольников

Задачи школы на 2020 -2021 учебный год:

Повысить качество образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с учащимися по подготовке к ГИА;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

- приемственность обучения и воспитания подрастающего поколения – дети – сад – школа

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Тема работы школы: «Формирование у учителя трудовых функций профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями стандарта педагога и ФГОС».

К задачам на следующий учебный год необходимо отнести:

В образовательной области

1. Совершенствовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.

2. Обеспечить приемственность всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

3. Активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

5. Улучшить качество образования через:

а) повышение квалификации учителей в соответствии с требованиями пофстандарта и с внедрением ФГОС второго поколения;

б) развитие системы дополнительного образования;

в) совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.

г) совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми

д) активизацию использования деятельностного подхода, здоровьесберегающих, информационных технологий в образовательном процессе.

В воспитательной области

1. Совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации.

2. Развить компоненты открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении;

3. Организовать совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию учащихся, установлению тесных связей с семьями учащихся.

В 2019-2020 учебном году МКОУ «Плотниковская ООШ» работала в режиме пятидневной (для учащихся 1 класса) с продолжительностью уроков 35 минут и (для учащихся 2-9-х классов) с продолжительностью уроков 40 минут ,а в условиях

эпидемической обстановки обучение проводилось дистанционно с учетом всех требований. На начало 2019-2020 учебного года всего в школе обучалось 60 учащихся, на конец учебного года -50 учащихся (10 человек выбыло в другие ОУ) из них в начальной школе обучалось – 23 обучающихся;

в основной -27 обучающихся.

В школе было открыто 9 классов – комплектов.

Форма организации учебного процесса в 2019-2020 учебном году классно-урочная.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения так как школа попала по показателям ВПР с низкими результатами, разработана программа по повышению качества и образования по ступеням обучения, анализ итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ.

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ребенка, в детскую одаренность.

По итогам учебного года в целом:

- ✓ Успеваемость составила –**100%**,
- ✓ Качество знаний – **49 %**.
- ✓ Отличников – 0 чел.
- ✓ Учеников, по итогам года имеющих «5» и «4» - **20** человек.
- ✓ условно переведены - 0

В каждой из 2-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	100%	60%
Основная школа	100 %	38%

Сводная таблица качества обученности за 4 года

	Успеваемость	Качество
2015- 2016	95,8	38,4
2016-2017	98,8	42,87
2017-2018г	97	35
2018-2019	100	46

Отчет об успеваемости учащихся за I полугодие 2020-2021 уч.года
МКОУ « Плотниковская ООШ »

	Общее кол-во уч-ся на начало полугодия	Прибыло		Общее кол-во уч-ся на конец полугодия	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	% успеваемости	Учатся на «4» и «5»	Отличники	% качества	Количество обучающихся по АОП / из них инклюзивно	Пропущено						
		Всего	По болезни											без ув. причин	Дней			Уроков		
															Всего	По болезни	без ув. причин	Всего	По болезни	без ув. причин
1	4	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	14	0	5	5	0		
2	8	0	0	8	8	0	8	0	100	4	0	50	1/0	10	0	4	4	0		
3	5	0	0	5	5	0	5	0	100	3	0	75	0	13	0	6	6	0		
4	4	0	0	4	4	0	4	0	100	3	0	75	1/0	4	0	1	1	0		
1-4	21	0	0	21	17	4	17	0	100	10	0	66,6	2/0	41	0	17	17	0		
5	5	0	0	5	5	0	5	0	100	2	0	40	0							
6	9	0	0	9	9	0	9	0	100	3	0	44	1/1	30	0	1	1	0		
7	3	0	0	3	3	0	3	0	100	0	0	0	0	14	0	8	8	0		
8	2	0	0	2	2	0	2	0	100	2	0	100	0	0	0	0	0	0		
9	6	0	0	6	6	0	6	0	100	3	0	60	1/1	0	0	0	0	0		
5-9	25	0	0	25	25	0	25	0	100	10	0	48,8	2/2	44	0	26	26	0		
Итого	46	0	0	46	42	4	42	0	100	20	0	57,7	4/2	85	0	44	44	0		

2 класс – по программе 4.1

6, 9 класс - УО

4 класс - по программе 7.2

В течение всего учебного года создавались условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребёнку.

По результатам ВПР осень МКОУ «Плотниковская ООШ» показала не плохие результаты. Справку можно посмотреть по ссылке http://plotnikovo1938.ucoz.net/osenka/analiticheskaja_spravka_vpr-2020_osen_ivanovoj_n.s.pdf Учителями - предметниками изучены результаты, проанализированы ошибки на школьных методических объединениях.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Ежемесячно проверялись классные журналы, журналы внеурочной деятельности. Проверялись дневники, тетради для контрольных работ, рабочие тетради.

В начальной школе учителя работают в тесном контакте с социальным педагогом, что оказывает положительные результаты на процесс обучения.

Вывод: в целом, поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены, федеральный государственный образовательный стандарт стабильно выполняется, повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Качество знаний выпускников начальной школы остаётся стабильным.

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. №1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области от 20.08.2020 года №819 «О проведении в в Курганской области этапов всероссийской олимпиады школьников»

Для реализации школьного этапа всероссийских олимпиад школьников специалистами Притобольного отдела образования был выслан регламент, график проведения олимпиады и протоколы для членов жюри, с обучающихся, принимающие участие в олимпиаде, было собрано согласие на обработку персональных данных.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по следующим предметам:

21 сентября 2020 г. (пн.)	Биология	
22 сентября 2020 г. (вт.)	Русский язык (в т.ч. 4 класс)	Искусство (МХК)
23 сентября 2020 г. (ср.)	Литература	Право
24 сентября 2020 г. (чт.)	Физика	Экология
25 сентября 2020 г. (пт.)	Физическая культура	
28 сентября 2020 г. (пн.)	История	Информатика и ИКТ
29 сентября 2020 г. (вт.)	Английский язык	
30 сентября 2020 г. (ср.)	Математика (в т.ч. 4 класс)	
1 октября 2020 г. (чт.)	Экономика	Химия
2 октября 2020 г. (пт.)	География	
7 октября 2020 г. (ср.)	Обществознание	
8 октября 2020 г. (чт.)	ОБЖ	
9 октября 2020 г. (пт.)	Технология	

По каждому предмету было сформировано жюри, которые результаты заносили в протоколы. Протоколы оформлены со всеми требованиями, проставлено дата, время проведения, в таблицу протокола занесены участники олимпиады по проводимому предмету и определены победители и призеры. Протокол заверен подписями членами жюри

Количественный состав участников по предметам

Количество обучающихся 5 – 9-х классов 25

Количество обучающихся 4-х классов 5

№ п/п	Предмет	Классы	Количество участников	Количество участников, набравших	Количество победителей	Количество

				50% и более от общего количества баллов		во примеров
				Первого этапа	Первого этапа	Первого этапа
1	Английский язык (18)	5	3	0	0	0
		6	3	0	0	0
		7	7	0	0	1
		8	0	0	0	0
		9	2	0	0	0
		10	0	0	0	0
		11	0	0	0	0
2	Биология (8)	5	2	0	0	1
		6	3	1	1	1
		7	0	0	0	1
		8	1	0	0	1
		9	2	0	0	1
		10	0	0	0	0
		11		0	0	0
3	География (5)	5	0	0	0	1
		6	2	1	1	1
		7	0	0	0	2
		8	1	0	0	0
		9	2	0	0	1
		10	0	0	0	0
		11	0	0	0	0
4	Информатика (1)	5	0	0	0	0
		6	0	0	0	0
		7	0	0	0	0
		8	0	0	0	0
		9	1	0	0	0
		10	0	0	0	0

		11	0	0	0	0
5	История (9)	5	1	0	0	0
		6	3	0	0	0
		7	0	0	0	0
		8	2	0	0	0
		9	3	0	0	0
		10	0	0	0	0
		11	0	0	0	0
6	Литература (12)	5	0			0
		6	7	0	0	2
		7	0	0	0	0
		8	2	0	0	0
		9	3	0	0	1
		10	0	0	0	0
		11	0	0	0	0
7	Математика (19)	5	5	0	0	0
		6	6	0	0	0
		7	2	0	0	0
		8	2	0	0	0
		9	4	0	0	2
		10	0	0	0	0
		11	0	0	0	0
8	Обществознание (10)	5	0	0	0	0
		6	2	0	0	0
		7	2	0	0	0
		8	2	0	0	0
		9	4	0	0	0
		10	0	0	0	0
		11	0	0	0	0
9	ОБЖ (7)	5	0	0	0	0
		6	2	0	0	0
		7	1	0	0	0
		8	1	0	2	0
		9	3	0	0	0
		10	0	0	0	0
		11	0	0	0	0

10	Русский язык(10)	5	0	0	0	0
		6	5	1	1	0
		7	0	0	0	1
		8	2	0	0	1
		9	3	0	0	0
		10	0	0	0	0
		11	0	0	0	0
11	Технология (8)	5	2	0	0	0
		6	3	0	0	0
		7	1	0	0	0
		8	1	0	0	0
		9	1	0	0	0
		10	0	0	0	0
		11	0	0	0	0
11	Физика (6)	5	0	0	0	0
		6	0	0	0	0
		7	0	0	0	0
		8	2	0	0	0
		9	4	0	0	0
		10	0	0	0	0
		11	0	0	0	0
12	Физическая культура(12)	5	2	0	0	0
		6	4	0	0	0
		7	0	0	0	0
		8	2	0	2	0
		9	4	0	0	0
		10	0	0	0	0
		11	0	0	0	0
13	Химия (1)	5	0	0	0	0
		6	0	0	0	0
		7	0	0	0	0
		8	0	0	0	0
		9	1	0	0	0
		10	0	0	0	0
		11	0	0	0	0

Выводы:

- проведены олимпиады по предметам в указанные сроки;
- заполнены протоколы заседания жюри по предметам и своевременно сданы заместителю директора по УВР;

Отмечается не очень высокая организация в проведении олимпиад по всем предлагаемым предметам. По результатам олимпиады больше детей приняли участие по английскому языку, литературе, математике. Низкая активность детей, которые в малом количестве приняли участие - 7 класс.

Обучающиеся с 5-9 кл приняли участие во всех олимпиадах, но не во всех имеются призы или победители.

Для муниципального этапа учителями – предметниками рекомендованы обучающиеся, которые являются призерами или победителями школьного этапа

Рекомендации:

1. Учителям предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании методического совета и заседаниях творческих групп, разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к районным олимпиадам до 1 ноября.
2. Учителям изучить индивидуальные способности обучающихся 5-9 классов, уровень подготовки каждого ученика, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, систематически использовать в работе с данными классами личностно-ориентированные технологии и технологии критического мышления.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация не проводилась

4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в двухэтажном здании с 1979 года, построенном по типовому проекту общеобразовательных школ. Водопровод, канализация, тепловой и световой режимы, питьевой режим соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением № 45.01.01.000.М.000029.06.20 от 02.06.2020 г. В ОУ имеется 1 спортзал, спортплощадка, обеспеченность спортивным инвентарем достаточная.

Условия организации учебных занятий в Учреждении соответствуют федеральным и региональным требованиям, Уставу ОУ.

Организация учебных занятий происходит на основе основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС, а также Устава школы.

Согласно учебного плана занятия в МКОУ «Плотниковская ООШ» проводятся в одну смену на основе 5-дневной учебной недели. Начало занятий – 8.30 утра. «Нулевые уроки» не предусмотрены и не проводятся. Продолжительность уроков – 40 минут. Перерывы между уроками – 10 минут. После 2 и 3 уроков организованы перерывы для питания по 20 минут. Расписание звонков (2-9кл.)

1 урок-8³⁰-9¹⁰

2 урок-9²⁰-10⁰⁰

3 урок-10²⁰-11⁰⁰

4 урок-11²⁰-12⁰⁰

5 урок-12¹⁰-12⁵⁰

6 урок-13⁰⁰-13⁴⁰

7 урок-13⁵⁰-14³⁰

Расписание звонков (1 кл.)

1 – 2 четверть
 1 урок-8³⁰-9⁰⁵
 2 урок-9¹⁵-9⁵⁰
 3 урок-10¹⁰-10⁴⁵
 10⁵⁵ – 11³⁵ – динамическая пауза
 4 урок 11³⁵-12¹⁰
 5 урок – 12²⁰ – 12⁵⁵

3 – 4 четверть
 1 урок – 8³⁰ – 9¹⁰
 2 урок – 9²⁰ – 10⁰⁰
 3 урок – 10²⁰ – 11⁰⁰
 11⁰⁵ – 11⁴⁵ - динамическая пауза
 4 урок – 11⁴⁵ – 12²⁵
 5 урок – 12³⁵ - 13¹⁵

В первом классе обучение проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5 – дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- 1 четверть – 3 урока по 35 минут
- 2 четверть – 4 урока по 35 минут
- 3-4 четверти- 4 урока по 40 минут
- 1 день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками **ФАПа**, обслуживающих территорию сельсовета, и медицинскими работниками ЦРБ. «О взаимодействии в организации медицинского обслуживания обучающихся». В Учреждении созданы условия для улучшения физической подготовленности обучающихся. Проводится третий урок физкультуры с оздоровительной направленностью. Норма двигательной активности выполняется через проведение физкультминуток, часов здоровья, экскурсий, прогулок на свежем воздухе. Ведется мониторинг школьно-зависимых заболеваний. Медосмотр обучающиеся работники проходят ежегодно в соответствии с графиком, составляемым ЦРБ. Вакцинация детей от сезонных заболеваний проводится с согласия родителей(законных представителей).

Одноразовым горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Вывод: организация учебно-воспитательного процесса в Учреждении осуществлялась в соответствии с требованиями. Созданы условия на получение общего образования, благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

5. Сведения о занятости обучающихся, освоивших общеобразовательные программы полного и основного общего образования в 2020 году

Кол-во выпускников 9 класса	Из них продолжили получение общего образования			
	в 10 класс дневных общеобразовательных школ	В УНПО	В УСПО	В вечерней (сменной) общеобразовательной школе
6	0	-	4	-
Итого				

6. Оценка кадрового обеспечения: Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами – 100 %.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами

Категория педагогических кадров	-2019/2020 ,2020/2021 учебный год
---------------------------------	-----------------------------------

	Кол-во учителей	Из них спец.
Учителя начальных классов	4	4/4
Учитель русского языка	1	1/1
Учитель математики	1	1/1
Учитель физики	1	1/1
Учитель Химии	1	1/1
Учитель биологии	1	1/1
Учитель географии	1	1/1
Учитель истории	1	1/1
Учитель обществознания	1	1/1
Учитель английского языка	1	1/1
Учитель информатики и ИКТ	1	1/1
Учитель технологии	2	1/1
Учитель физкультуры	1	1/1
Учитель ОБЖ	1	-/-
Учитель ИЗО	1	-/1
Социальный педагог	1	-/-

Каждый педагог школы не реже одного раза в пять лет проходит курсы повышения квалификации. Растет число педагогов-специалистов за счет переподготовки в ИРОСТ

Ф.И.О	предмет	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019- 2020	2020-2021
Афанасьева А.М	Начальные классы		+					+		
Кузнецова З.И	Русский язык	+		+				+		
Подкорытова О.П	директор				+			+	Закончила переподготовку в ЦНОЙ Санкт – Петербург по направлению «Психология»	+
	История						+	+		
Потрошилина С.Н	Начальные классы						+		+	+
Михайлова Л.В	биология					+		+		
	география	+					+			

Обласов Игорь Николаевич										Обучается ИРОСТ «Физическая культура»
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Участие педагогов, в конкурсах, фестивалях и т.д

№	Название конкурса	Результат	Участник
1	Единый урок «Сетевичок»	Диплом	Потрошилина С.Н.
2.	Анкетирование «Ограничение мобильной связи»	Участие	Потрошилина С.Н
3	Мультиурок. Публикация « Опыт.Потрошилина С.Н.»	Свидетельство №1384913	Потрошилина С.Н
4	Мультиурок. Публикация « Неувядающий букет».	Свидетельство №1384928	Потрошилина С.Н
5	Мультиурок. Создание своего персонального сайта.	Сертификат	Потрошилина С.Н
6	Учи.ру. Программа « Активный учитель»	Почетная грамота « Активный учитель региона»	Потрошилина С.Н
7	Педагогический альманах. Методическая разработка « Калейдоскоп дружбы»	Свидетельство №73790	Потрошилина С.Н
8	Педагогический альманах. Презентация « Выбери себе работу по душе..»	Свидетельство №90595	Потрошилина С.Н
9	КОМПЭДУ.Активное участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru	№ВО12260019	Потрошилина С.Н
10	КОМПЭДУ. Публикация материала « Россия-Родина моя»	Свидетельство №115157	Потрошилина С.Н
11	Проект #ПобедаИзМоегоОкна https://vk.com/pobedaizmoegookna	Участие	Потрошилина С.Н
12	ОНЛАЙН ВИДЕОКОНКУРС «СТИХИ ПОБЕДЫ», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне.	Участие	Потрошилина С.Н
13	Участие на сайте Бессмертного полка онлайн и в онлайн-кинотеатре Окко	Участие	Потрошилина С.Н

14	Международный педагогический конкурс «Педагогика Х XIвека: опыт, достижения, методика».	2 место	Потрошилина С.Н
----	---	---------	-----------------

Наименование	Результат	Участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.А.С.Макаренко. ЕДИНЬЙ УРОК	Диплом, 30.07.2019г	Афанасьева А.М
Конкурс методических разработок с международным участием в категории «Педагоги» «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», ИРОСТ	Диплом участника 18.10.2019г	
Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения». ИНФОУРОК	Благодарность за активное участие в работе проекта «Инфоурок» при проведении конкурса «Час экологии и энергосбережения». Свидетельство о подготовке учащихся к участию в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения». 24.10.2019г	
IV Всероссийская конференция по формированию десткого информационного пространства «Сетевичок- 2019» Успешно прошла проверку знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках III Педагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции	Диплом, 28.11.2019г	
Международный конкурс для учащихся младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок»	Благодарственная грамота за активное участие и подготовку к участникам конкурса, 10.12.2019г Благодарственное письмо от организационного комитета конкурса «Умный Мамонтёнок» за активное участие в проекте, 10.12.2019г	
Публикация на сайте ИНФОУРОК разработки урока окружающего мира	Свидетельство, 10.04.2020г	
Публикация на сайте ИНФОУРОК презентации к уроку окружающего мира	Свидетельство, 14.04.2020г	
Прохождение педагогической диагностики, организаторы ЯУчитель, ЯндексУчебник	Сертифика, 21.04.2020г	
Всероссийская онлайн-олимпиада по	Благодарственное письмо,	

русскому языку для 1-4 классов на образовательной платформе Учи.ру	апрель 2020г	
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики блиц-олимпиада «Инновационные формы организации урока»	Диплом победителя Пместо, 21.04.2020г	
Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ. Онлайн – марафон «Инклюзивное образование» - Практические методы работы с детьми РАС -Инклюзия и аутизм. Основные принципы -Роль наставника в инклюзии	Сертификат участника онлайн-марафона, 4 часа, 22.04.2020г	
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организации и студентов педагогических специальностей «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные)» ПРОФОЛИМП, «Совушка»	Диплом II степени, 2 часа, 27.04.2020г	
Учебно-методический вебинар «В поисках Книги (круг чтения читателя поколения Z)». БИНОМ «Лаборатория знаний» Москва	Сертификат, 2 часа, 27.04.2020г	
Учебно-методический вебинар «Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами пособий «Смысловое чтение. Читаю. Познаю. Понимаю. Узнаю.»». Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ. Москва	Сертификат, 2 часа, 06.05..2020г	
Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на образовательной платформе Учи.ру	Грамота Анита Михайловна и команда 4 класса награждаются за 1 место в школе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 11.04.20.-06.05.20г	
Учебно-методический вебинар «Современный урок в начальной школе по окружающему миру, математике. Формирование навыков самообразования, самоконтроля и самооценки у обучающихся в начальной школе» Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ. Москва	Сертификат, 2 часа, 07.05..2020г	
Учебно-методический вебинар «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение. От буквы к слогу и словам » Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ. Москва	Сертификат, 2 часа, 07.05..2020г	
Учебно-методический вебинар «Актуальные вопросы преподавания	Сертификат, 2 часа, 18.05..2020г	

нового учебного курса «Русский родной язык» в начальной школе» Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ. Москва		
Название конкурса	Результат	Участник
Международный профессиональный конкурс « Ступени мастерства»	Диплом (лауреат 1 степени)	Ходак О.В
Форум педагога России	диплом	Ходак О.В
Всероссийская конференция» Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС»	сертификат	Ходак О.В
Всероссийская онлайн – олимпиада Изумрудный город (физика)	1 место	Ходак О.В
Всероссийский педагогический конкурс « Организация коррекционно – развивающей работы в условиях реализации ФГОС» Новое поколение	Диплом лауреат 2 степени	Ходак О.В
Международный конкурс « Педагог года»	Свидетельство и диплом	Ходак О.В
Международный вебинар «Современное образование : обучение и развитие по технологии Smart Education»	Свидетельство	Ходак О.В
Образовательный цент « Открытое образование» за успешное партнерство	Благодарственное письмо	Ходак О.В
Образовательный цент « Открытое образование» за активное осваивание здоровьесберегающих технологий	Сертификат	Ходак О.В
3 Международный конкурс профмастерства «Педагог по призванию»	Диплом победителя	Ходак О.В
Вероссийская онлайн – олимпиада «Патриот» «Спасибо за Победу»	Диплом 1 место	Ходак О.В
Международная олимпиада « Клевер» математика, весна	Грамота за организацию мероприятия	Малюков Диплом 2 степени , Тома С, Скворцова О,Семенова П,Галкина Л,Ковальчук Д – сертификаты
Всероссийская олимпиада школьников	Результатов нет	Семенов С – математика, Рабаданов Д – информатика, Малюков С – математика

Принимаю участие в проекте «Большая перемена «	Результат октябрь	Ходак О.В
IV Международный чемпионат по литературному чтению «Сказочное лукошко»	благодарственные письма за подготовку победителей и за активное участие и организацию в проведении.	Малюкова Е.А. –
IX Международный блицтурнир по окружающему миру «Росток»		Малюкова Е.А.
IX Международный блицтурнир по математике «Математические ступеньки» Дистанционная олимпиада на платформе Учю .ru русский язык и литература	Благодарственное письмо	Малюкова Е.А. Кузнецова З.И
РДШ , обучение	сертификаты	Терентьева Т.В

Количественный и качественный состав руководящих и педагогических кадров в ОУ на первое полугодие 2020-2021 учебного года

Всего	Имеют высшее пед. образование		Имеют высшее непед. образование		Среднее проф. педаг. образов.		Среднее проф. непед. образов.		Работающих пенсионеров		Заслуженных учителей		Отличников, почетных		Количество аттестованных (чел.)		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	соответствие должности	1	В
Пед. работников	6	60	0	0	4	40	0	0	3	30	0	0	1	10	2	2	3
Руководителей	1	100													1		

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения учителей.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки, обобщение опыта работы.
5. Предметные недели.
6. Конкурсы, фестивали, мастер-классы.
7. Семинары, конференции, круглые столы, педагогические чтения.
8. Аттестация, повышение квалификации.

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Тема методической работы школы:

« Формирование у учителя трудовых функций профессиональных компонентов в соответствии с требованиями стандарта педагога и ФГОС ».

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 3 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Потрошилина С.Н. (учитель высшей квалификационной категории).
2. МО учителей основной школы – руководитель ,Ходак О.В . (учитель высшей квалификационной категории)
3. МО классных руководителей – руководитель Афанасьева А.М В (учитель высшей категории)

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с новыми образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена, вопросы адаптационного периода в 5-ом и 1-м классах;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно-диагностических материалов) в течение года ;

- методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования в 2019-2020 учебном году;
- новые(выбранные педагогами для работы в текущем году) технологии и проблемы их освоения на практике.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ.

На заседаниях методических объединений большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, каждое ШМО участвовало в проведении предметных недель и декад, Дне Знаний в школе.

Направления методической работы

Работа с кадрами :

1. Повышение квалификации

1.1. Курсовая подготовка

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности по теме самообразования и повышению профессиональной компетентности

1.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий

для подтверждения или повышения квалификационной категории педагогических работников

1.3. Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности

2. Работа с одарёнными и способными детьми

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

3.. Тематические педагогические советы

Цель: Корректировка работы педагогического коллектива по выполнению плана реализации программы развития школы

3.1. Работа с творческими группами педагогов

Цель: Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов

4. Работа с молодым педагогом

Цель : создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы

Вывод : эффективность проводимой методической работы за 2019-2020,1 полугодие 2020-2021 учебного года можно считать удовлетворительной. Вопросы, рассматриваемые на занятиях методических семинаров, педагогических советах, носили практическую направленность, способствовали росту методического мастерства педагогических работников, положительно сказывались на качестве образования.

8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

Книжный фонд в 2019-2020 учебном году насчитывал 1971 экземпляров, в том числе учебников 1597 экземпляров, что составляло 100 % от необходимого количества. За счет субвенций на 2020-2021 учебный год заказано 184 экземпляра на сумму 92000 рублей.. Обеспеченность учебниками -100%.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года библиотечный фонд пополнился на 225 экземпляров, что составило 2380экз., в том числе учебников 2006 экземпляров, что составило 100 % от необходимого количества.

За счет субвенций на 2021-2022 учебный год заказано 177экземпляров на сумму 69973руб.53коп.

класс	Количество учащихся	Фактическое количество учебников	Процент обеспеченности %
1	4	52	100
2	8	112	100
3	5	75	100
4	5	75	100
5	5	75	100
6	9	153	100
7	3	57	100
8	2	38	100
9	6	96	100

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральным перечням учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях (список предоставляется).

Перечень учебников на учебный год рассматривается на заседаниях методических объединений школы и утверждается на заседании педагогического совета.

Библиотека расположена на втором этаже. В библиотеке имеются 2 читальных места. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет субвенций. Работу библиотеки обеспечивает 1 библиотекарь.

Деятельность библиотеки регламентируется Положением о школьной библиотеке, Правилами пользования библиотекой, которые разработаны в соответствии с Уставом ОУ. Положение и правила соответствуют нормативным документам и уставу ОУ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения в МКОУ «Плотниковская ООШ» находятся на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям. Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на учебники по новым образовательным стандартам осуществляется поэтапно.

В Учреждении имеется компьютерный класс, оснащенный 5 компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет используется мультимедийный проектор. Преподавание информатики ведётся непрерывно в 7- 9 классах. Раздаточный материал распределён по классам (в папках), наглядный (презентации к урокам по темам – в компьютерном варианте).

Разработан полный пакет документации кабинета информатики. В кабинете размещен уголок по технике безопасности с основными инструкциями.

Вся вычислительная, мультимедийная и оргтехника систематически используется педагогами и учащимися школы для организации и проведения образовательного процесса. 100% педагогов прошли обучение и имеют сертификаты пользователей ПК.

Администрация использует в работе 3 компьютера. Отчетность, документооборот ведется как в печатном так и в электронном виде. МКОУ «Плотниковская ООШ» имеет электронный почтовый адрес и собственный сайт. Сайт систематически пополняется необходимыми материалами. Среди опубликованных материалов есть нормативные документы ОУ, условия приёма в 1 класс, сведения об образовательной организации, паспорта безопасности, материалы для учащихся и их родителей (законных представителей) для подготовки к ГИА, отчёты о проведённых мероприятиях и другое.

9. Оценка материально-технического обеспечения.

Учреждение находится в здании площадью 1216 кв.м. с прилегающим участком земли площадью 6186 кв.м. Здание находится в оперативном управлении. Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы начального общего, основного общего и дополнительного образования.

Материальная база школы включает:

- учебные кабинет- 11;
- административные помещения -2;
- столовая -1;
- мастерская -1;
- спортивные залы (1);
- медицинские кабинеты (1);
- лаборатории (1).

Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. В 2008 году по плану ПНП «Образование» поступил кабинет химии. В указанном кабинете есть лаборантская. В 10 кабинетах магнитные доски, необходимый набор наглядных пособий. Дооборудование кабинетов производится за счет выделяемых субвенций

В школе оборудованы и используются для проведения учебных занятий кабинеты по физике, химии и биологии, домоводства имеющие необходимые для занятий объекты и средства материально-технического обеспечения:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
 - технические средства обучения (ТСО);
 - электронно-цифровые комплекты и информационно-коммуникационные средства- ;
- наглядные пособия, натуральные объекты и модели. В школе достаточное количество электронных носителей с разнообразной информацией.

Имеется один медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи и вакцинации.

Питьевой режим учащихся обеспечивается водой из питьевого фонтанчика. Тепловой и световой режимы соответствуют требованиям САНПиНа. Обеспечение теплового режима осуществляется модульной котельной. Все классные комнаты, рекреации и административные помещения озеленены. В школе есть спортивный зал, спортивная площадка, оборудован кабинет психолога.

Организация образовательного процесса в МКОУ «Плотниковская ООШ» осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Кабинеты имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе и технические средства обучения, позволяющие полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Учебной мебелью школа укомплектована полностью, но требуется замена.

Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у учащихся школы.

Учащиеся обеспечены, горячим питанием в школьной столовой, на 32 посадочных места. Оснащённость собственного пищеблока соответствует нормам. Имеется необходимое кухонное оборудование: холодильник, электрическая плита, современная мойка для посуды с титановым подогревом воды, соответствующая посуда. Ответственный за питание ежедневно проводит контроль за качеством приготовления пищи, контролируется качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. На пищеблоке работает штатный повар и кухонный рабочий. В школьной столовой ведётся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню. Горячим питанием охвачены 100% учащихся, из них льготное питание на 31 декабря 2020 г получали 40 учащихся.

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям. Все помещения

соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

10. Внутренняя система оценки качества

Оценка качества образования осуществляется в виде мониторинга, проведения административных работ, осуществляемых в соответствии с утверждённым планом – графиком. Контрольные работы проводились в соответствии с программой по предметам. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства).

Результаты оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводится до учителей. По итогам контроля в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, методобъединений, совещания при директоре.

Работа по совершенствованию мониторинга проводилась по следующим направлениям:

1. Анализ рабочих программ, их соответствие требованиям. Собеседование по составлению календарно - тематического планирования.
2. Диагностика контрольных работ во 2-9 классах, проверка техники чтения в 1-5 классах. В результате выявляется, как учащиеся осваивают программы начальной, основной школы. Анализ контрольных работ помогает спланировать индивидуальные занятия с учащимися.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы на начало учебного года, по окончании 1 полугодия. По результатам контрольных работ проводится анализ, обсуждение результатов, составляется индивидуальный план работы. Посещение уроков носит дифференцированный характер, их цель: ознакомительный контроль, анализ эффективности использования современных технологий, обеспечивающих прочность ЗУН у учащихся, подтверждение или повышение квалификационной категории учителя, работа по теме самообразования, изучения приёмов активизации мыслительной деятельности учащихся, применение лично - ориентированной технологии, формы диагностики ЗУН, создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика. С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими учащимися. Учителя в своей работе использовали методические рекомендации, составляли план работы

Большое внимание в течение года уделялось адаптации учащихся. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1-го, 5-го классов к школе за 2 полугодие 2019-2020 уч.года (по март) и первого полугодия 2020-2021 уч.года показали позитивную динамику. Процесс адаптации учащихся к школе показал сокращения адаптационного периода первоклассников и пятиклассников. По итогам адаптации были проведены родительские собрания, даны рекомендации.

Проведено совещание, приняты управленческие решения: совершенствовать методику преподавания предметов, используя современные технологии для успешного развития обучающихся, активизировать внимание обучающихся, повышая качество знаний по всем предметам. Предложено было обратить внимание на отдельных обучающихся, проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися. Классному руководителю продолжить изучение индивидуальных особенностей обучающихся.

По контролю за состоянием преподавания учебных предметов проводился классно - обобщающий контроль в 1, 5 классе - по адаптации обучающихся к новой организации учебной деятельности, в 4, 9 классах посещались уроки с целью: работа уч-ся на уроке, организация повторения, подготовка к итоговым комплексным работам и ОГЭ.

Проведен анализ входных, промежуточных, итоговых контрольных работ по математике, русскому языку во всех классах, с целью выявления качества знаний и уровня обученности уч-ся по названным предметам. Главная цель контроля: осуществлять определенную подготовку обучающихся к

урокам контроля, уделять внимание на усвоение основного материала, ликвидация неуспешности, подготовка к итоговой аттестации выпускников.

По итогам ВШК за уровнем обученности обучающихся составляются справки

Качество ведения школьной документации

Большое внимание уделялось контролю за школьной документацией: каждую четверть подводились итоги контроля по проверке дневников уч-ся с целью: правильного оформления дневников, своевременное выставление оценок текущих, соответствие и правильность выставления оценок за письменные работы, изучался объём домашних заданий, нагрузка по дням недели, работа родителей с дневниками.

Систематическая проверка классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления оценок за четверти, учебный год.

В начале и в конце учебного года проводилась проверка работы классных руководителей с личными делами учащихся. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Контролировалось выполнение учебного плана и практической части рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в 1-9 классах. Целями проведения промежуточной аттестации учащихся Учреждения являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	-

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	13/26%
1.19.3	Международного уровня	7/14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/764%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/91%
1.29.1	Высшая	-3/27
1.29.2	Первая	5/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	11/100%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	
1.34	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,34 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 1 полугодие 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/57,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса -	

	по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15/32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	5/11%
1.19.3	Международного уровня	3/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/72%
1.29.1	Высшая	3/27
1.29.2	Первая	4/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,22 кв. м

Дошкольное образование осуществляется в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании – 543,1 кв.м. имеющее 5 выходов. Детский сад расположен на территории – 4757кв.м. по улице Молодежной, дом 69, в центре села Плотниково, огорожен железным забором. Территория озеленена деревьями и кустарниками. Режим работы ОУ – 5 дней в неделю с 9- часовым пребыванием детей, с 7.30 часов до 16.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников

Группы	Возраст	Количество мест	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности	2 – 5	15	13
Группа общеразвивающей направленности	5 – 7	20	20
Итого	2 - 7	35	33

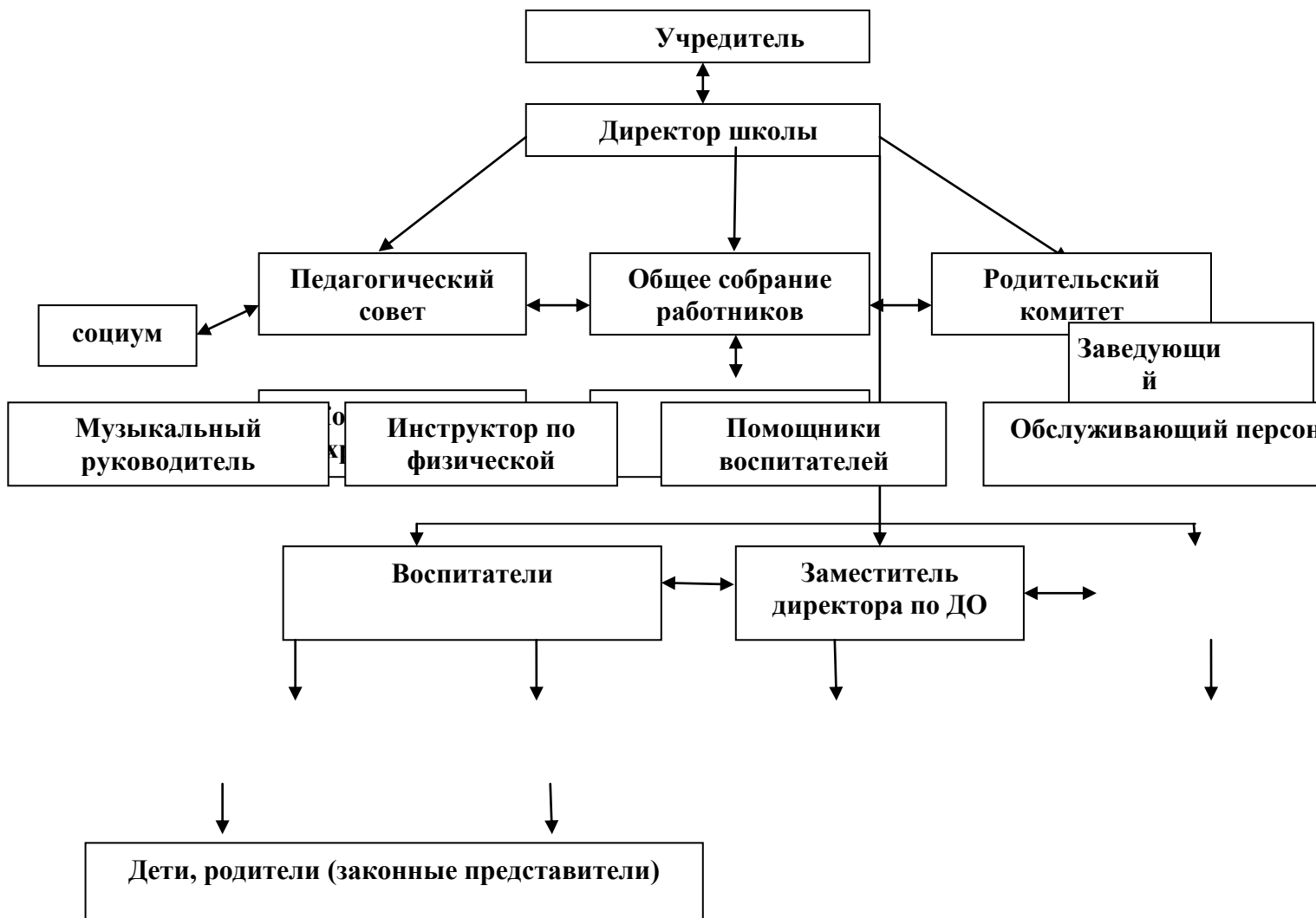
Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление в ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Организационно-управленческая структура ОУ представлена следующей схемой. Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор школы, который осуществляет текущее руководство его деятельности.



К компетенции заместителя директора по дошкольному образованию(далее ДО) относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными нормативными правовым актами органов местного самоуправления Притобольного района, Уставом Учреждения компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления Учреждением.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания .
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования .

Основная цель образовательного процесса – обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей при тесном взаимодействии с родителями; обеспечить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Для успешной реализации цели поставлены следующие задачи:

- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Создать оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, развитию позитивного отношения к окружающему миру.
- Развивать умственные и художественные способности, творческое воображение воспитанников. Совершенствовать и обогащать речь ребенка, приобщать к культуре чтения.
- Развивать детскую любознательность, инициативность, самостоятельность, как основу познавательной активности, развивать потребность в реализации собственных творческих способностей, расширять представления ребенка о мире, о себе, о практической и духовной деятельности человека.
- Развивать коммуникативность, формировать основы нравственной этики, гражданственности, патриотизма, способствовать интеграции личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру.
- Взаимодействие с семьями, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), предоставление информации по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Проводить мониторинг, анализ результатов деятельности воспитанников с учетом личностного подхода.
- насыщать окружающую ребенка среду эмоционально-привлекательными и познавательными предметами и видами деятельности.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Организация связи – телефон, (8-35-239-9-86-42).
2. Автоматическая пожарная сигнализация. Обслуживающая организация: индивидуальный предприниматель Дегтярёв С.И.
3. Устройство автоматического вызова
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан паспорт безопасности
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработаны инструкции по действиям при угрозе или проведении террористического акта.
9. В штате детского сада 2 сторожа.

Образовательная деятельность

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В настоящее время разработана образовательная программа ОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в

разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка режима дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);
- разработка расписания организованной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с образовательной деятельностью продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физическая культура, музыкальное);
- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непосредственной образовательной деятельности;
- обучение и развитие детей на основе игровых методов и приемов;
- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, закаливающие мероприятия до и после дневного сна, витаминизация пищи витамином С); гимнастика пробуждения;
- организация контроля за проведением образовательной деятельности по физической культуре, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, уровня физической подготовленности детей выпускных групп, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Меню-требование составляется на основе технологических карт рецептов блюд. Выход блюд на 1 ребёнка соответствует норме.

Для установления наиболее тесной связи между семьей и ОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режимы питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведения. На

основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям по воспитанию и развитию каждого ребенка.

Однако все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями, недостаточный уровень гигиенической грамотности, низкая профилактика.

АНАЛИЗ РАБОТЫ, ПРОВОДИМОЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

1. Направление «Физическое развитие».

Образовательные области «Здоровье», «Физическая культура».

Оздоровительная работа в ОУ осуществляется в следующих направлениях:

1. Профилактическое (оздоровительные мероприятия: элементы дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, гимнастика после дневного сна, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, хождение босиком по «дорожке здоровья», соблюдение режима дня.)
2. Противозидемическое (профилактика гриппа и ОРЗ)
3. Санитарно-просветительское (мероприятия, направленные на просвещение и компетентность родителей и сотрудников в рамках ЗОЖ).
4. Физическое (педагогический процесс, направленный на формирование двигательной активности, физических качеств);
5. Социально-психологическое (личностно-ориентированное сотрудничество, социальная адаптация)
6. Организация питания (соблюдение режима питания, разнообразие, витаминизация третьих блюд)

Много внимания уделяется адаптации вновь пришедших детей. Работа по адаптации проходит при создании оптимальных условий пребывания детей в детском саду.

Благодаря эмоционально – психологическому климату в коллективе и взаимодействию взрослых с детьми наблюдается быстрая и безболезненная адаптация большинства детей к условиям детского сада.

Задачи:

- Продолжить систему мероприятий, направленную на укрепление здоровья воспитанников,
- Информировать родителей об основах здорового образа жизни;
- Оказывать помощь родителям воспитанников в сохранении и укреплении физического и психического здоровья ребенка;
- Улучшать материально-техническую базу, как одно из условий, необходимых для защиты, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка;
- Совершенствовать контрольную деятельность за правильной организацией режима дня воспитанников;
- Активизировать использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- Формировать у воспитанников представления о здоровом образе жизни.

1. Освоение образовательной области «Физическая культура».

Своевременное формирование двигательных навыков (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры и досуги, физкультурные занятия), развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремленной, волевой, творческой личности – задачи, которые решают педагоги в работе с дошкольниками.

Во всех группах оформлены уголки физической культуры. Для работы по физическому развитию с детьми имеется достаточное количество физкультурного оборудования: мягкие модули, гимнастические палки разных размеров, оборудование для прыжков в высоту, гимнастические маты, мячи разных размеров, скакалки, обручи разного размера и др.

Задачи:

- созданием оптимального двигательного режима;
- избегание однообразия и монотонности детской деятельности;
- систематичным и планомерным проведением физкультурных занятий, спортивных досугов, развлечений и праздников.

Задачи по оздоровлению и физическому развитию детей планируются и решаются в детском учреждении ежегодно по трём направлениям: работа с детьми; взаимодействие с родителями; работа с сотрудниками.

Перспектива:

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность путем применения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников.

2. Направление «Социально-личностное развитие» Образовательные области «Социализация», «Труд», «Безопасность».

Цель: формирование первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Задачи:

- Развитие у воспитанников игровой деятельности, в процессе которой дети умеют использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры;
- Развитие умения воспитанников договариваться с товарищами по игре, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, планировать и обсуждать действия всех играющих;
- Развитие умения соблюдать в процессе игры правил поведения;
- Развитие умений детей сохранять дружеские взаимоотношения со сверстниками, сообща играть, трудиться;
- Использование в словаре детей формул словесной вежливости (приветствие, просьбы, извинения и т.п.).

В соответствии с содержанием программы ДО дети овладевают необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями

Результаты освоения образовательной области «Труд»:

- Дети всех групп владеют навыками самообслуживания;
- Организован хозяйственно-бытовой труд дошкольников;
- Детские представления о труде взрослых педагоги формируют на основе ознакомления с современной техникой, машинами и механизмами, доступными для понимания дошкольника, разнообразными видами труда взрослых в ближайшем окружении, профессиями родителей.
- Используется знакомство детей с трудом взрослых, через рассказы, беседы, чтение детских книг.

Воспитательно-образовательные задачи образовательной области «Безопасность» реализовывались в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, способствующие формированию у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Перспектива:

- Совершенствовать систему работы по формированию у воспитанников основ безопасности собственной жизнедеятельности.

3. Направление «Познавательное-речевое развитие» Образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

В группах созданы достаточные условия для формирования познавательной активности: дидактический материал и настольно-печатные игры, занимательные развивающие игры.

Материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям.

Много внимания уделялось речевому развитию детей, развитию общения, мелкой моторики руки.

Ведется работа по формированию у детей элементарных математических представлений. В детском саду созданы условия для развития элементарных математических представлений, есть разнообразные дидактические и развивающие игры с математическим содержанием.

4. Направление «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательные области «Художественное творчество», «Музыка».

Перспектива:

Продолжать развивать творческие способности детей через применение методов и приёмов, видов занятий, разнообразие форм организации детей.

Оценка кадрового обеспечения: Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Заместитель директора по ДО	1
Воспитатели	2,5
Музыкальный руководитель	0,75
Инструктор по физической культуре	0,25
Младший обслуживающий персонал	8
Всего количество штатных единиц в ДО.	12,5

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Педагогических работников – 4 человека.

Кадровый мониторинг по ДО за 2020 год

Кол-во педагогов	Образование				Курсы ая подготова вка	Аттестация педагогических кадров				
	высшее	Среднее специальное	Без образования	Из них учагся		В.к.	1.к	Соответствие Занимаемой должности	Всего аттестовано	Не аттестованы
4	0	4 100%	0 0%	1 20%	4 100%	0	0	3	3	1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание Плотниковского детского сада - 1967 года постройки, площадью 543,1 кв.м., строение кирпичное, двухэтажное. На 31 декабря 2020 г. функционирует 2 разновозрастных группы. Территория дошкольного учреждения озеленена. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в способствуют реализации основных направлений деятельности ДОО. В дошкольном учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В детском саду функционирует кабинет заместителя директора по ДОО, методический кабинет, медицинский кабинет (изолятор), музыкальный зал, прачечная, пищеблок. Планировка этажей в здании детского сада коридорная.

На первом этаже расположены 1 группа. Здесь же находится пищеблок, прачечная, музыкальный зал. На втором этаже 1 группа, а также кабинет заместителя директора по ДОО, методический кабинет, медицинский кабинет. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудование и оснащение, которое постоянно пополняется в соответствии с современными требованиями.

Групповые комнаты

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и образовательной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Групповые помещения имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личностных отношений, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

Созданы игровые уголки для сюжетно-ролевых игр, изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. В целом предметно-развивающая среда организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ОУ, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Музыкальный - физкультурный зал.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.) Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр.

Территория.

Территория ОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: верандами, песочницами, лесенками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные виды деревьев и кустарников.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации отсутствуют специальные условия для получения образования детьми-инвалидами и воспитанниками с ОВЗ.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Входные площадки не имеют навесы и звонок на входе. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения и световыми табло «Выход». При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Средства обучения и воспитания

Все объекты для проведения занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым оборудованием (игры, игрушки),
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (книги, плакаты, картинки),
- компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям,
- аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты),
- иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Доступ к ИС и ИТС

В свободном доступе для сотрудников ноутбук. Для административного пользования 1 компьютер. В свободном доступе для детей компьютеров не имеется. В детском саду есть выход в сеть Интернет. Педагоги имеют возможность работать в сети.

В своей практике используем презентации и обучающие программы, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками. Педагоги активно используют электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях по развитию математических представлений, познавательному развитию, художественному творчеству, развитию речи, музыке. Педагоги участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (презентаций) для занятий с детьми разных возрастов

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. В детском саду имеются: компьютер, музыкальный центр, 2 магнитофона. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом детского сада (версия для слабовидящих).

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДО осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение «Глядянская районная больница». Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Персонал ДО проходит профилактические осмотры.

ОУ обеспечивает воспитанникам гарантированное, 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с их возрастом

и временем пребывания в дошкольном учреждении по нормам, утвержденным действующим законодательством.

Питание детей планируется и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню:

Питание максимально обогащается витаминами и микроэлементами: свежие овощи, фрукты, соки. Контроль за качеством питания, разнообразием витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется завхозом, бракеражной комиссией ОУ.

Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование, персонал пищеблока детского сада, утвержденное примерное 10 дневное меню осуществляют потребность воспитанников в четырехразовом питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Условия охраны здоровья, обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время детский сад не посещают дети - инвалиды.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.25- 8.50	20 %
Второй завтрак	10.30	5 %
Обед	12.10 – 12.50	40 %
Полдник	15.15-15.30	15 %

На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации. Организация оздоровления воспитанников в ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактико-оздоровительной работы.

Анализ заболеваемости:

1. Посещаемость 3399
2. Число пропусков детей по болезни 411
3. Количество случаев заболеваемости 57
4. Пропущено одним ребёнком по болезни 12,09
5. 1 группа здоровья 25
6. 2 группа здоровья 7
7. 3 группа здоровья 1

Психолого-педагогическое обеспечение.

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми основывается: на субъектном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

В ОУ обеспечивается единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Финансовое обеспечение

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

Результативность деятельности ДО

По результатам мониторинга качества подготовки выпускников ДО

Уровень подготовки выпускников				Психологическая готовность к школе
год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	

2020	40%	60 %	0%	высокий – 81 % средний – 19 % низкий – 0 %
------	-----	------	----	--

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа и ФГОС) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей. По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,09 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	0 человек/0%

	числе:	
1.8.1	Высшая	0человека/0%
1.8.2	Первая	0человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4 человека/36 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного-музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Утверждены
приказом органа исполнительной власти
субъекта Российской Федерации,
осуществляющего управление в сфере образования
от «__» _____ 20__ г. N ____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	4
2	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	-
3	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	-
4	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	-
5	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	-
6	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	-
7	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	-
8	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	-
9	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей - инвалидов	-
10	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года/ Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0/%

11	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	4,4/%
12	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	человек/%
13	Общая численность работников	20/13
14	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	2,3/2,7
15	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	70/% 30%
16	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0
17	Численность административно-управленческого персонала	2
18	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников	
19	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	30
20	Численность внешних совместителей	3
21	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0
22	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	1216 кв.м 543,1 кв.м
23	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	т.руб.
24	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	19602 руб.
25	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	26104 руб.
26	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе	98
27	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс	руб.

	(учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: средняя месячная заработная плата учителей	
28	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	руб.
29	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	26981 руб.
30	Средняя месячная заработная плата прочих работников	13949,5 руб.
31	Объем доходов образовательной организации	т. руб
32	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	т.руб
33	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	т.руб
34	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания всего	т.руб
35	Из них на оказание государственных услуг	т.руб
36	Из них на выполнение государственных работ	т.руб
37	Из них на содержание имущества	т.руб
38	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	т.руб
39	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	т.руб
40	Объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	т.руб
41	Фонд оплаты труда	9366 т.руб
42	Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	5102 т.руб
43	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не	т.руб

	осуществляющих основной учебный процесс	
44	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	717 т.руб
45	Фонд оплаты труда прочих работников	3547 т.руб
46	Приобретение оборудования	61 т.руб
47	Оплата коммунальных услуг	923 т.руб
48	Текущий ремонт	1389 т.руб
49	Прочие расходы	492 т.руб
50	Объем неиспользованного остатка средств всего	т.руб
51	В том числе: неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	т.руб
52	В том числе неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	т.руб
53	В том числе неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	т.руб
54	Показатели, характеризующие выполнение муниципального задания (разрабатываются учредителем муниципальных общеобразовательных организаций)	
55	Показатели, характеризующие выполнение программы развития и годового плана (разрабатываются образовательной организацией)	

Выводы:

1. Деятельность «МКОУ Плотниковская ООШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ Плотниковская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ Плотниковская ООШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и воспитанников являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ Плотниковская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор _____ О.П.Подкорытова