

Титульный лист
программы

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Плотниковская основная общеобразовательная школа»

Принята(согласована) на заседании
методического (педагогического) совета*
от «31» 08.2023 г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Плотниковская ООШ»
Подкорытова О.П./Ф.И.О./
приказ от «31»08. 2023 г. № 86

Дополнительная общеобразовательная
программа гражданско – патриотической направленности
« Я-житель земли Зауральской»
Возраст обучающихся: 6-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:Потрошилина
Светлана Николаевна

с.Плотниково, 2023 год

<i>1.Комплекс основных характеристик программы</i>	
1.1.Пояснительная записка	
Направленность программы	Гражданско – патриотическое направление .
Актуальность программы	Актуальность проблемы заключается в том, что краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь. Свои знания исторического, географического, экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.
Отличительные особенности программы	Данная программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом планируется использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.
Адресат программы	Программа адресована обучающимся 6-15 лет.Наполняемость в классе-15 человек.
Срок реализации (освоения) программы	Программа рассчитана на детей 6-15 лет, продолжительность обучающей программы 1 год. Занятия проходят один раз в неделю, в год - 34часа.
Объем программы	34 часа

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<u>Форма проведения занятий:</u> групповая.
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Занятия полезны и увлекательны. Работа позволяет систематически последовательно решать задачи развития художественно-творческих способностей. Имеется весь необходимый изобразительный материал, место для выставки детских работ.
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-
Наличие талантливых детей в объединении	-
Уровни сложности содержания программы	Базовый-1 год. Программа рассчитана на детей 6-15лет, продолжительность обучающей программы- 1 год.34 часа.
1.2.Цели и задачи программы. Планируемые результаты	
Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p>Цель :воспитание духовности, патриотизма и гражданственности на историко - культурном наследии нашего края Зауралья.</p> <p>Основные задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить подрастающее поколение ценить и любить прошлое своего Зауральского края на основе усвоения опыта местных традиций и их возрождения, изучение духовной культуры народов, проживающих в наших сёлах. 2. На основе фонда краеведческой литературы библиотеки, краеведческого материала, накопленного библиотекой, юбилейных краеведческих дат привлечь внимание обучающихся к историческому прошлому наших сёл, своей малой Родины. 3. Способствовать воспитанию патриотизма у обучающихся через углублённое изучение краеведческого материала, через исследовательскую, собирательскую, поисковую работу. 4. Обеспечить формирование и сохранение семейных ценностей и традиций. 5. На современных достижениях земляков формировать гражданскую и патриотическую позицию у молодого поколения, оказывающую влияние на выбор профессии. 6. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. 7. Способствовать формированию у школьников навыков информационной культуры, использования Интернет .

Ожидаемые результаты

Программа «Я – житель земли Зауральской» предусматривает проведение итоговых занятий, на которых подводятся итоги за прошедший год. Итогом каждого года является показательное мероприятие кружковцев. Оно позволяет показать приобретённые знания о народных праздниках, обычаях и традициях народов проживающих в нашем районе по истории и культуре родного края, которые обучающиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

1.3.Рабочая программа

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование

Учебный план

№ п/п	Срок и	Тема занятия	Количество часов
1.		Введение	1
2.		Раздел 1. Зауралье, вольный край России, край лесов и золотых полей.	7
3.		Раздел 2. Старый добрый Куртамыш .	5
4.		Раздел 3. Жизненные ценности народов Зауралья).	6
5.		Раздел 4. Нам есть чем гордиться и есть что беречь .	4
6.		Раздел 5. «Если дружба велика - будет Родина крепка» .	5
7.		Раздел 6. Знаменито Зауралье земляками .	5
8.		Итоговое занятие.	1
	Итого :		34

Содержание программы

1.Введение (1 час: 1 час – практика).

Практика. Цель и задачи курса. Правила поведения и техника безопасности на занятиях, экскурсиях, по видам работ. Диагностика уровня толерантности учащихся. Викторина «Где Урал встречается с Сибирью».

Раздел 1. Зауралье, вольный край России, край лесов и золотых полей .(7 часов)

Теория. Наш край на карте России. Региональная символика: герб, флаг, гимн. День рождения Курганской области (6 февраля 1943 г.). Административно- территориальное деление Курганской области.

Этнографический состав населения Курганской области: русские, татары, башкиры, казахи, украинцы, белорусы, азербайджанцы, армяне. Внешний облик народов, традиционная национальная одежда.

Традиционное жилище.

Практика. Разучивание гимна Курганской области. Посещение краеведческого музея, музея народного быта. Изготовление творческих работ с изображением региональной символики. Игры с пазлами, бумажными куклами.

Раздел 2. Какова сторона, таков и обычай (5 часов).

Тема. Праздники новолетия в культуре народов Зауралья (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. Новый год (1 января) и святки у славянских народов (7 – 18 января). Навруз – восточный Новый год (21 марта). Общее значение праздников: начало нового цикла сельскохозяйственных работ, поклонение силам природы, проведение обрядов, призванных обеспечить хороший урожай, приплод скота, счастье в личной жизни.

Практика. Встреча с носителями национальной культуры. Посещение культурно- образовательного центра. Групповое мини исследование «Сравнение традиций празднования славянского Нового года и Навруза».

Тема. Праздники встречи птиц (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. Весенний праздник славянских народов «Жаворонки» («Сороки») (22 марта). Обряды, связанные с встречей птиц и закличкой Весны. Веснянки (обрядовые песни, заклички). Татарский «Каргатуй» и башкирский «Карга-буткасы». Традиции и обряды весенних праздников тюркских народов.

Практика. Изготовление кормушек и скворечников. Встреча с носителями национальной культуры. Посещение культурно-образовательного центра. Проигрывание элементов праздника (на усмотрение педагога). Кулинарный мастер- класс — выпекание «жаворонков», приготовление ячменной, пшеничной каши.

Тема. Сабантуй — национальный тюркский праздник окончания весенних полевых работ (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. История возникновения праздника. Традиции празднования сабантуя у башкир и татар Курганской области.

Практика Инсценирование элементов праздника. Народные игры «Белый тополь, синий тополь», «Юрта», «Бег с яйцом», «Стрелок», «Земля, вода, огонь, воздух», «Ласточка», «Тимербай», «Хромая лиса».

Раздел 3. Жизненные ценности народов Зауралья (6 часов)

Тема. Праздники в защиту и поддержку детей (4 часа: 1 час – практика, 3 часа – теория).

Теория. Десятилетие детства в России. Основные проблемы, стоящие перед юными россиянами, и способы их решения государством. Международный день защиты детей (1 июня) - напоминание обществу о необходимости защищать права ребенка. Символика праздника (флаг). Роль общественных фондов в решении проблем детства.

Практика. Экскурсия (виртуальная экскурсия) «Прошлое и настоящее Детского парка в г. Кургане» (открыт 1 июня 1958 г.).

Теория. Структурные особенности семьи у разных народов. Верность (преданность) – основа семьи и благополучия рода. Святые Петр и Феврония – покровители счастливого супружества. Символика праздника, традиции празднования Дня семьи, любви и верности.

Практика. Составление «коллекции» пословиц, поговорок, крылатых выражений о семье. Выставка-ярмарка семейных ремесел. Фотовыставка «Семья».

Тема. Курбан-байрам (3 часа: 1 час – теория. 2 часа – практика).

Теория. Курбан-байрам – мусульманский праздник милосердия (22 августа 2018 г.). Суть праздника и традиция празднования. Воспитательный смысл праздника.

Практика. Изготовление открыток и подарков с тематикой праздника. Участие в благотворительной акции. Методика самооценки и прощения за неблагоприятные поступки «Качели».

Раздел 4. Нам есть чем гордиться и есть что беречь (4 часа)

Тема. Международный день полета человека в космос (12 апреля) (4 часа: 1 час – практика, 3 часа – теория).

Теория. Полет Юрия Гагарина в космос - первый шаг в освоении космического пространства. Космос близкий и далекий: современные космические проекты.

Теория. «Это день мы приближали как могли...»: вклад зауральцев в общее дело победы над фашизмом. Наши земляки - Герои Великой Отечественной войны (Хамазан Гизатуллин, Григорий Кравченко, Григорий Криволапов – 120 лет со дня рождения)

Практика Акция «Ветеран живет рядом». Участие в акции «Бессмертный полк» (в масштабах своего населенного пункта).

Практика. Образовательное путешествие «От Георгиевских кавалеров до героев России». 15 зауральцев – полных кавалеров Георгиевского креста (просмотр фрагмента документального фильма А. Голубкина «Обреченные»). Герой Советского Союза М.С. Шумилов (экскурсия к памятнику прославленного полководца). Участник Афганской войны Герой Советского Союза Н.Я. Анфиногенов - 55 лет со дня рождения (экскурсия в музей Курганского технологического колледжа).

Раздел 5. «Если дружба велика - будет Родина крепка» (5 часов).

Тема. Международный день родного языка (21 февраля) (2 часа: 1 час – теория, 1 час – практика).

Теория. Цель праздника. Какой язык человек считает родным. Роль языка в жизни человека. Карта языков Зауралья. Исчезающие и мертвые языки. Эсперанто.

Практика. Литературная гостиная «Мастерская слова» (чтение стихотворений или народных сказок на родном языке) / Квест «Путешествие по карте языков Зауралья».

Тема. День единения народов России и Республики Беларусь (2 апреля) (2 часа: 1 час – теория, 1 час –

практика).

Теория. Договор о союзе России и Беларуси. Направления сотрудничества. «Гостевание» в стране-соседке: традиционные занятия белорусов, быт, жилище, одежда, национальная кухня. Самый крупный лес в Центральной Европе Беловежская пуца.

Практика. Заочное путешествие по Национальному парку «Беловежская пуца».

Практика. Виртуальная экскурсия в музей Г. Тукая в селе Новый Кырлай. Иллюстрирование произведений поэта

Раздел 6. Знаменито Зауралье земляками (5 часов)

Тема. Смолен Дмитрий Иванович (185 лет со дня рождения)

Теория. Зауральский купец и промышленник, владелец крупных салотопенных и мукомольных заводов. Забота Д.И. Смолина о рабочих своих предприятий. Устройство городских Рождественских елок для детей. Опекa городской прогимназии и детских приютов. Участие в финансировании строительства храма во имя св. Александра Невского в Кургане.

Практика. Индивидуальные проекты «Пример, достойный подражания» (о Д.И. Смолине), «Заводское дело Д.И. Смолина».

Тема. Алексей Пляхин (100 лет со дня рождения)

Теория. Жизненный путь Алексея Михайловича Пляхина – зауральского поэта. Военная биография. Стихи и поэмы А.М. Пляхина о войне и судьбах фронтовиков, о красоте природы родного края.

Практика. Чтение стихов поэта.

Тема. Константин Дмитриевич Носилов (160 лет со дня рождения) (4 часа: 1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория. Русский полярный исследователь, этнограф, писатель. Детские и юношеские годы. К.Д. Носилов и освоение русского Севера. Этнографические очерки писателя о народе Крайнего Севера («Таня Логай»). Рассказ из путешествия по Северу). Дача «Находка» в окрестностях г. Шадринска.

Итоговое занятие (1 час).

Теория. Поведение итогов изучения курса. Диагностика уровня толерантности учащихся.

Практика. Фестиваль культур. Рефлексия.

Тематическое планирование

№ п/п	Срок и	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
1.		Введение	1	Комбинированное занятие	Викторина, тестирование

2.		День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1	Акция	
3.		Зауралье, вольный край России, край лесов и золотых полей	1	Экскурсия	Беседа
4.		Какова сторона, таков и обычай	1	Презентация	Мини-доклад
5.		Праздники новолетия народов Зауралья	1		Мини-исследование
6.		Праздники встречи птиц	1		
7.		Сабантуй — национальный тюркский праздник окончания полевых работ	1	Комбинированное занятие	Беседа
8.		Вардавар – праздник воды у армян. День Ивана Купалы (Иванов день) — древнейший славянский праздник	1	Защита проектов	Групповой учебный проект
9.		Осенины – народный праздник урожая	1	Лекция	
10		Наше любимое село Потниково	1	Экскурсия в музей «Русская изба»	Экскурсия
11		Крестьянский быт и орудия труда	1	Дискуссия	Презентация
12		Как одевались люди в Зауралье 19 в.	1	Беседа	Презентация
13		Экскурсия в музей им. Н.Д. Томина	1	Экскурсия	Экскурсия

14 .		Обычаи праздники Зауралья	1		Презентация
15 .		Жизненные ценности народов Зауралья	1	Творческая мастерская	Выставка
16 .		Праздники в защиту и поддержку детей	1		Коллекция пословиц, поговорок, крылатых выражений
17 .		Всероссийский День семьи, любви и верности	1		Кроссворд
18 .		Курбан-байрам	1		Презентация
19 .		«Восславим женщину – Мать, чья любовь не знает преград, чьей грудью вскормлен весь мир!»	1		
20 .		Международный день добровольцев	1	Акция	Этнографический диктант
21 .		Нам есть чем гордиться и есть что беречь	1	Комбинированное занятие	
22 .		Мы все такие разные, но все один народ!	1	Игра	Презентация
23 .		День народного единства (4 ноября)	1	Практическое занятие	
24 .		День героев Отечества (9 декабря)	1	Дискуссия	Опрос
25 .		Курганская область – богата людьми, природой, традициями	1	Дискуссия	

26	.	История храма Иоанна Предтечи	1	Беседа	Рассказ
27	.	Обращаемся к прошлому, живем настоящим, стремимся к будущему	1	Дискуссия	
28	.	Дмитрий Иванович Смолин (185 лет со дня рождения)	1	Практическое занятие	
29	.	Алексей Пляхин (100 лет со дня рождения)	1	Доклад	Учебный проект
31	.	Константин Дмитриевич Носилов (160 лет со дня рождения)	1	Комбинированное занятие	
32	.	Светлана Капанина (50 лет со дня рождения)	1	Видео-гостиная	Опрос
33	.	Владимир Павлович Бирюков (130 лет со дня рождения)	1	Беседа	Дискуссия
34	.	Почетные граждане Притобольного района	1	Беседа	

2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график	Количество учебных недель	34 недели
	Первое полугодие	с 01.09.2021 г. по 29.12.2022 г., 16 учебных недель
	Каникулы	с 30.12.2022 г. по 09.01.2023г.
	Второе полугодие	с 10.01.2023 по 31.05.2023 г., 18 учебных недель
	Промежуточная аттестация	30.05.2023
Формы текущего контроля /	тестирование; ♣ устный опрос;	

промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> ♣ домашняя работа; ♣ контурные карты; ♣ чтение наизусть; ♣ защита проектов, рефератов или творческих работ; ♣ собеседование; ♣ практические работы, проекты.
Материально-техническое обеспечение	<p>Книгопечатная продукция (фонд библиотеки).</p> <p>Экранно-звуковые средства (игры, фильмы, видео).</p> <p>ТСО (компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, фотоаппарат).</p> <p>Наглядные объекты.</p>
Информационное обеспечение	Аудио-, видео-, фото, методическая литература
Кадровое обеспечение	Преподавание по программе осуществляет педагог дополнительного образования. Для успешной реализации программы могут быть привлечены педагог-организатор, педагог-библиотекарь, работники учреждений культуры, представители общественных организаций, родители учащихся, волонтеры.
Методические материалы	Разработки, презентации и конспекты, материалы из музея «Русская изба»
Оценочные материалы	<p>Диагностика успешности освоения программы осуществляется с помощью текущего и итогового контроля. Для текущего контроля используются педагогическое наблюдение, викторины, кроссворды, этнографический диктант, конкурсы, выполнение тестовых заданий, разнообразных творческих работ, групповая и индивидуальная проектная деятельность учащихся под руководством педагога. Итоговая аттестация по программе проходит в форме подготовки и участия в проведении фестиваля культур.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>высокий уровень — адекватное применение этнокультурных знаний в предложенной ситуации, умение самостоятельно находить, структурировать, презентовать информацию, необходимую для решения учебной задачи, высокая готовность к межкультурной коммуникации, сотрудничеству, уважительное отношение к ценностям другого народа.</p> <p>Средний уровень — затруднение в адекватном применении этнокультурных знаний в предложенной ситуации, умение подбирать информацию, необходимую для решения учебной задачи, но затруднение в ее структурировании и презентации, готовность к сотрудничеству, уважительное отношение к ценностям другого народа.</p> <p>Низкий уровень — недостаточность этнокультурных знаний для решения поставленной учебной задачи, неумение подбирать и структурировать информацию, неготовность к сотрудничеству и межкультурной коммуникации.</p>

<p>Список литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Несговорова Н.П, Завьялова О.Г. Азбука экологии – Екатеринбург, 2014, 148с. 2. Рассказы зауральского краеведа/ В.Бездомов.- Курган, 2010. 3. Южное Зауралье в годы Великой Отечественной войны: хрестоматия/ авт.- сост.О.Ю.Бабушкина; ГАУ ДПО ИРОСТ.-Курган, 2012.-112с. 4. История земли Курганской. Часть 1. Учебное пособие по истории родного края.- Курган.-1997. 5. История земли Курганской. Часть 2. Учебное пособие по истории родного края.- Курган.-1998.-160с. 6. История земли Курганской. Часть 3. Учебное пособие по истории родного края.- Курган.-2001.-144с. 7. Стоит село среди России/авт.-сост. М.З.Теляков – Шадринск, изд-во «Исеть»,2005.- 184с. 8. Электронное пособие. Энциклопедия истории России/ эл. изд-во КОМИНФО,2001. 9. Электронное пособие «Государственная символика России». История и современность/Центр наглядных средств обучения Минобразования России, 2003 Интернет-ресурсы (перечень сайтов, материалы которых могут быть использованы в образовательном процессе) http://www.hde.ru – областной образовательный портал http://www.admobl.kurgan.ru – администрация Курганской области. http://www.oblduma.kurgan.ru – сайт областной Курганской думы. http://www.kurganstat.ru – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курганской области (содержит материалы об основных социально-экономических процессах, происходящих на территории области, с ежемесячным обновлением; показатели социально-экономического развития районов области, с ежеквартальным обновлением). http://culturemap.ru – культура регионов России http://www.rostur.ru – единая информационная система «Туризм в России». http://heraldruy.hobby.ru/index.html – гербы городов Курганской области. http://www.mojgorod.ru; http://rfdata.al.ru – народная энциклопедия городов и регионов России. http://www.geocities.com/Paris/LeftBank/3405/45.html – Курганская область на сайте «Города и веси России». http://www.kurgan.ru – информационно-поисковая система по Кургану и Курганской области.
<p>Приложения</p>	