

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плотниковская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» 08.2023 г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МКОУ «Плотниковская
ООШ»
Подкорытова О.П./Ф.И.О./
приказ от «31»08. 2023 г. № 86

Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные Инспектора Движения» (ЮИД)

Общий объем программы в часах: 34 часа
Возраст обучающихся: 8-15 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень: базовый

Автор-составитель: Ваганова Ирина
Юрьевна

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Актуальность:

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Программа «ЮИД» направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Педагогическая целесообразность

Программа «ЮИД» является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Вид программы: модифицированная

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: данная программа предназначена для социально активной молодежи в возрасте 8-15 лет.

Сроки освоения программы: базовый уровень.

Программа «ЮИД» рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 часа в год.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные.

1.1. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель

Целью программы «ЮИД» является формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи:

Образовательные (обучающие)

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на

улицах и дорогах;

- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие

- развивать обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость в взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здоровый образ жизни и навыки самостоятельного физического совершенства.

Воспитательные

- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- способствовать формированию обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте,
- повысить интерес обучающихся к велоспорту.

Ожидаемые результаты

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышению спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы.
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

По окончании реализации программы обучающиеся должны

знать:

- правил дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом;

владеть навыками:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях, акциях

Данная программа также предназначена и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Оптимально выбранные методы коррекции создают условия для того, чтобы обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имели опыт успеха, раскрыли и реализовали свой потенциал. Содержание программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и направлено на развитие познавательных процессов, творческих способностей учащегося с учетом уровня его возможностей.

**1.2. Содержание программы
«ЮИД»
Базовый уровень (1 год обучения)**

**Учебный план
«ЮИД»**

| № п. п | Наименование темы (раздел) | Общее количество часов | В том числе | | Формы аттестации/контроля |
|---------------|---------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
| | | | теория | практика | |
| 1 | Введение: юные инспектора дорожного движения. | 2 | 1 | 1 | Входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков |
| 2 | История правил дорожного движения | 2 | 1 | 1 | Теоретический опрос |
| 3 | Изучение правил дорожного движения | 19 | 9 | 10 | Практические задания, интернет-тестирование, зачет |
| 4 | Основы оказания первой медицинской и доврачебной помощи | 4 | 2 | 2 | Практические задания |
| 5 | Фигурное вождение велосипеда | 5 | 1 | 4 | Практические задания, соревнование |
| 6 | Традиционно-массовые мероприятия | 2 | | 2 | Организация мероприятий, участие в конкурсах, выставках, участие в акциях. |
| Всего: | | 34 | 14 | 20 | |

Содержание учебного плана

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение: юные инспектора дорожного движения. Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения. Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных

происшествий.

Дорожные элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар.

Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.
Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Самине видят, а другим говорят».
Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской и врачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель автомобиля и ее содержимое.

ДТП. Аптечка

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды повязок и способы их наложения.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика.

Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билета в выполнении практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурс рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Календарно-тематическое планирование

«ЮИД»

1 раз в неделю (34 занятия в год)

| № урока | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| Тема 1: Введение: юные инспектора дорожного движения. (2ч) | | | |
| 1. | Введение. Правила движения – законы улицы дорог. | 1 | 1 неделя |
| 2. | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | 1 | 2 неделя |
| Тема 2: История правил дорожного движения (2ч) | | | |
| 3. | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках | 1 | 3 неделя |
| 4. | ПДД. Общие положения. | 1 | 4 неделя |
| Тема 3: Изучение правил дорожного движения (19ч) | | | |
| 5. | Обязанности пешеходов. | 1 | 5 неделя |
| 6. | Обязанности пассажиров. | 1 | 6 неделя |
| 7. | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | 1 | 7 неделя |
| 8. | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | 1 | 8 неделя |
| 9. | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | 1 | 9 неделя |
| 10. | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 1 | 10 неделя |
| 11. | Предупреждающие знаки. | 1 | 11 неделя |
| 12. | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | 1 | 12 неделя |
| 13. | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 | 13 неделя |
| 14. | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. | 1 | 14 неделя |
| 15. | Сигналы светофора. | 1 | 15 неделя |
| 16. | Сигналы регулировщика. | 1 | 16 неделя |
| 17. | Перекрестки и их виды. | 1 | 17 неделя |
| 18. | Правила перехода перекрестка. | 1 | 18 неделя |
| 19. | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | 1 | 19 неделя |
| 20. | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | 1 | 20 неделя |
| 21. | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний | 1 | 21 неделя |
| 22. | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | 1 | 22 неделя |
| 23. | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 | 23 неделя |
| Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4ч) | | | |
| 24. | Аптечка автомобиля и её содержимое. | 1 | 24 неделя |
| 25. | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 1 | 25 неделя |
| 26. | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 1 | 26 неделя |
| 27. | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | 1 | 27 неделя |
| Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (5ч) | | | |
| 28. | Правила движения велосипедистов. | 2 | 28 неделя |
| 29. | | | 29 неделя |
| 30. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | 1 | 30 неделя |

| | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|-----------|
| 31. | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. | 2 | 31 неделя |
| 32. | | | 32 неделя |
| Тема: Традиционно-массовые мероприятия (2ч) | | | |
| 33. | Зачет по ПДД. Тестирование. | 1 | 33 неделя |
| 34. | Выступление агитбригады в начальной школе. | 1 | 34 неделя |

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.2. Условия реализации программы

| Аспекты | Характеристика |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Материально-техническое обеспечение | <p>Для реализации данной программы используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет по безопасности дорожного движения; - площадка по безопасности дорожного движения, - автогородок. <p>Оборудование: ноутбук, принтер, проектор, экран, звуковые колонки.</p> <p>Специализированное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дорожное покрытие для четырехстороннего перекрестка нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами, - игровой набор комплектом тематических картинок, - настольно-напольная игра, - обучающий игровой комплекс для пешехода, - магнитно-маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с комплектом тематических магнитов. <p>Символика и атрибутика: футболки, кепки, бейджи, галстуки</p> <p>Дидактические материалы: сценарии и методические разработки мероприятий.</p> |
| Информационное обеспечение | <p><i>Информационное обеспечение:</i> мультимедийная учебно-методическая программа, методические рекомендации по курсу ОБЖ для учебных занятий по ПДД, буклеты ПДД, плакаты, видеофильмы;</p> <p>Для проведения учебных занятий используются журналы, подборки литературы, периодические издания по тематике, интернет-ресурсы.</p> |
| Кадровое обеспечение | <p>Программу реализовывают: педагоги дополнительного образования, прошедшие курсы повышения квалификации.</p> <p>Так же приглашаются специалисты: инспектора ГИБДД, медицинский работник.</p> |

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка

2.4. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Акция
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Игра
- Концерт
- Мастер-класс
- Олимпиада
- Мини-чемпионат

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Образцы знаков

Список используемой литературы

Литература, использованная педагогом

1. А.Л. Рыбин, М.В. Маслов «Обучение правилам дорожного движения», 5-9 классы, методическое пособие, под общей редакцией А.Т.Смирнова. - Москва: «Просвещение», 2008 г.
2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности. - М.: Айрис-Пресс, 2016.
3. Суковичин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2018.
4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб. пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 2017.
5. Зайцева О.В., Карпова Е.В. Над суге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 2015.

Список рекомендуемой литературы для детей и родителей

1. Т.П. Гарнышева «Как научить детей ПДД?» - Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2011 г.
2. «Путешествие на зелёный светилишколаюного пешехода» - познавательное пособие для детей школьного возраста – издаётся совместно с ДОБДД МВД РФ
3. «Добрая Дорога Детства» - периодическое издание для детей по ПДД.