

Муниципальное казенное учреждение
«Плотниковская основная общеобразовательная школа»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Плотниковская основная общеобразовательная школа»

Самообследование обсуждено и принято
на заседании педагогического совета
протокол от 31.03.2025 г № 4

Утверждаю

Директор _____ О.П.Подкорытова

Приказ от 08.04.2025 г № 37

с. Плотниково

2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Плотниковская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Плотниковская ООШ», далее - Учреждение)
Руководитель	Подкорытова Ольга Петровна
Адрес организации	641412, Курганская область, Притобольный район, с.Плотниково, ул.Центральная,69
Телефон, факс	8-35-239-9-86-44
Адрес электронной почты	plotschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Притобольного муниципального округа Курганской области
Лицензия	от «20» июня 2017 года регистрационный Л035-01284-45/00221432
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 45А01 № 0000011 регистрационный номер 1007, от «07 » ноября 2013 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом работы по профилактике употребления ПАВ для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе рисунков «Я против ПАВ»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции ,беседы с участием сотрудников ПДН МО МВД «Притобольный » , УУП МО МВД.

Проводилась активная работа с детьми и родителями (законными представителями) по профилактике суицидального поведения, антитеррористической безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное; («Финансовая грамотность»);

художественное («Нетрадиционные техники рисования», «Театральный»)

физкультурно-спортивное («Шахматный»)

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Внеурочная деятельность ведется по следующим программам: «Туризм и спортивное ориентирование», «Юные инспектора движения», «Разговор о правильном питании», «Каллиграфия», «Танцевальный»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в школе успешно функционирует детское и молодежное объединение «Движение первых». В рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно- нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велась фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты Движения оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ «Плотниковская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	<p>1) действует без доверенности от имени Учреждения, в том числе представляет интересы Учреждения и совершает сделки от имени Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия;</p> <p>2) определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития;</p> <p>3) организует обеспечение прав участников образовательных отношений в Учреждении;</p> <p>4) организует разработку и принятие локальных нормативных актов Учреждения;</p> <p>5) планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников Учреждения;</p> <p>6) организует работу по выполнению решений и рекомендаций общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения;</p> <p>7) устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения;</p> <p>8) утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, положение о филиалах и представительствах (при их наличии), внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения;</p> <p>9) в установленном действующим законодательством порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Учреждения, распределяет должностные обязанности, несет ответственность за уровень квалификации работников;</p>

	<p>10) применяет к работникам Учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>11) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Учреждения;</p> <p>12) предоставляет Отделу образования Администрации Притобольного района и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>13) решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.</p>
Педагогический совет	<p>1) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организации и осуществления образовательной деятельности и ее совершенствования;</p> <p>2) принимает:</p> <p>а) образовательные программы Учреждения; б) программу развития Учреждения;</p> <p>в) учебный план Учреждения; г) планы работы Учреждения; 3) рассматривает:</p> <p>а) годовой календарный учебный график;</p> <p>б) отчет о результатах самообследования Учреждения, материалы функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>4) принимает решения:</p> <p>а) о переводе учащихся в следующий класс, воспитанников в следующую возрастную группу или об оставлении учащихся на повторный год обучения;</p> <p>б) о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>в) о выдаче документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (аттестат об основном общем образовании) и</p>

	<p>документов об обучении лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации (справка, образец и порядок выдачи которой устанавливается локальным актом Учреждения);</p> <p>г) об отчислении учащихся как меры дисциплинарного взыскания;</p> <p>д) о награждении учащихся, воспитанников по согласованию с директором Учреждения;</p> <p>5) определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>б) заслушивает администрацию и педагогических работников Учреждения, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам, связанным с организацией образовательной деятельности;</p> <p>7) рассматривает вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>8) рассматривает вопросы охраны и укрепления здоровья, питания учащихся, воспитанников, работников Учреждения;</p> <p>9) рассматривает вопросы организации и проведения методической работы;</p> <p>10) осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, воспитанников по вопросам организации образовательной деятельности;</p> <p>11) принимает все локальные нормативные акты Учреждения по вопросам организации образовательной деятельности.</p>
Общее собрание работников	<p>1) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>2) принимает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения с работниками</p>

	<p>Учреждения, включая инструкции по охране труда, технике безопасности;</p> <p>3) заслушивает ежегодный отчет председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной им в течение учебного года и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;</p> <p>4) рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде администрацией и работниками Учреждения, вопросы улучшения условий труда;</p> <p>5) представляет педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрений;</p> <p>6) принимает критерии и показатели эффективности деятельности работников Учреждения;</p> <p>7) принимает решение о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда работникам Учреждения на основании представления директора Учреждения;</p> <p>8) определяет количественный и персональный состав, срок полномочий комиссии по трудовым спорам;</p> <p>9) выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>К исключительной компетенции общего собрания относится принятие решений об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.</p> <p>10) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение по инициативе работников Учреждения, председателя профсоюзного комитета Учреждения, директора Учреждения.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Плотниковская ООШ» создано три предметных методических объединения

- начальных классов

- учителей – предметников

- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	Конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	48	49	44	49	42
	— начальная школа	23	22	18	20	19
	— основная школа	25	27	26	29	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	3	1	1	0	0
	— основная школа	—	-	-	0	0
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	-	-
4	Окончили школу					

	с аттестатом с					
	ОТЛИЧИЕМ:					
	— в основной школе	-	-	—	-	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом падает количество обучающихся Учреждения.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году 5 детей, 2024 -4 .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году

Классы	Кол-во учащихся на начало уч.года	Кол-во учащихся на конец	Аттестовано,	Успевают	Не успевают	% успеваемости	Не аттестовано	Переведены	Оставлены на повтор. обучение	Уча- тся на «4» и «5»		% качества	Кол-во детей с ОВЗ:			Пропущено					
										ВСЕГО	из них отличники		обучаются инклюзивно	обучаются на дому	инвалидов	Дней			Уроков		
																Всего	По боле зни	По неу в. при ч.	Всего	По боле зни	По неу в. при ч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	8	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	66	66	-
2	7	6	6	6	0	100	0	0	0	5	0	83	0	0	0	8	8	-	38	38	-
3	3	3	3	3	0	100	0	0	0	2	0	100	1	0	0	4	4	-	20	20	-
4	2	2	2	2	0	100	0	0	0	2	0	100	0	0	0	0	0	-	0	0	-
1-4	20	20	20	11	0	100	0	0	0	9	0	94	1	0	0	27	27	-	124	124	-
5	6	6	6	6	0	100	0	0	0	2	0	33	2	0	1	27	27	-	162	162	-

6	6	6	6	5	1	83	0	1	0	2	0	3	1	0	0	68	68	-	40	408	-
7	5	5	5	5	0	10	0	0	0	3	0	6	0	0	0	19	19	-	13	132	-
8	5	5	5	5	0	10	0	0	0	2	0	4	0	0	0	37	37	-	25	253	-
9	7	7	7	7	0	10	0	0	0	3	0	4	1	0	0	86	86	-	58	583	
5-9	29	29	29	29	1	97	0	1	0	12	0	4	4	0	1	237	237	-	15	153	-
1-12	49	49	49	40	1	99	0	1	0	21	0	6	5	0	1	264	264		16	166	

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	1 полугодие 2024 года
1-4-е	89%/50%	83%66%	100% /83%	100/58% (нет 1 класса)
5-9-е	100%/46%	97%28%3%	97%/42%	87/35
Общее по школе	100%/48%	90%/47%	99%/68%	93,5/46,5

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год выросла. Наблюдается повышение качества знаний на уровне начального и основного общего образования. Ученица 6 класса переведена в 7 кл. , ликвидировала задолженность

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 7 учеников. Допущены к итоговой аттестации 6 обучающихся и 1 ребенок ОВЗ (УО).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

обществознание , биологию и географию .

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	33	3,3	100	100	4
2022/23	100	0	3	100	50	3,5
2023/2024	100	50	3,5	100	33,3	3,5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось по русскому языку, повысилось по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	ОУ	кол-во	География (ОГЭ) (min – 12 баллов)				сред. балл	% вып.	% кач.	Повышение /понижение оценки
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Плотниковская ООШ		3	0	1	2	0	3,67	100	66,7	--

Предмет	ОУ	кол-во	Обществознание (ОГЭ) (min – 14 баллов)				сред. балл	% вып.	% кач.	Повышение /понижение оценки
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Плотниковская ООШ		3	0	3	0	0	3,0	100	0	---
Предмет	ОУ	кол-во	Биология (ОГЭ) (min – 13 баллов)				сред. балл	% вып.	% кач.	Повышение /понижение оценки
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Плотниковская ООШ		6	0	3	2	1	3,67	100	50,0	Повысил

В основной период ГИА-9 2024 года в конфликтную комиссию (КК) Курганской области для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования от МКОУ « Плотниковская ООШ» апелляций о нарушении Порядка ГИА-9 и о несогласии с выставленными баллами не поступало.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили

аттестаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ «Плотниковская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения .

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») и Сферум при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» и Сферум педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	6	0	6
2021	6	0	5
2022	3	1	2
2023	3	0	2
2024	7	0	6 (один выпускник достиг 18 летия)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 8 педагогов, 1 – руководитель, 2 – внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — с соответствия занимаемой должности подали и аттестовались на первую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 3422 экземпляров;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 342 единицы в год;

объем учебного фонда — 3220 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) и Одноклассники — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 18 %, обучающихся — на 27%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учреждение находится в здании площадью 1216 кв.м. с прилегающим участком земли площадью 6186 кв.м..Здание находится в оперативном управлении. Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы начального общего, основного общего и дополнительного образования.

Материальная база школы включает:

- учебные кабинет- 11;
- административные помещения -2;
- столовая -1;
- мастерская -1;
- спортивные залы (1);
- медицинские кабинеты (1);
- лаборатории (1).

Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. В 2008 году по плану ПНП «Образование» поступил кабинет химии. В указанном кабинете есть лаборантская. В 10 кабинетах магнитные доски, необходимый набор наглядных пособий. Дооборудование кабинетов производится за счет выделяемых субвенций

В школе оборудованы и используются для проведения учебных занятий кабинеты по физике, химии и биологии, домоводства имеющие необходимые для занятий объекты и средства материально-технического обеспечения:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- технические средства обучения (ТСО);
- электронно-цифровые комплекты и информационно-коммуникационные средства- ;

- наглядные пособия, натуральные объекты и модели. В школе достаточное количество электронных носителей с разнообразной информацией.

Имеется один медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи и вакцинации.

Питьевой режим учащихся обеспечивается бутилированной водой. Тепловой и световой режимы соответствуют требованиям САНПиНа. Обеспечение теплового режима осуществляется модульной котельной. Все классные комнаты, рекреации и административные помещения озеленены. В школе есть спортивный зал, спортивная площадка, оборудован кабинет с рабочим местом педагога-психолога, дефектолога

Организация образовательного процесса в МКОУ «Плотниковская ООШ» осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Кабинеты имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе и технические средства обучения, позволяющие полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Учебной мебелью школа укомплектована полностью, но требуется замена.

Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у учащихся школы.

Учащиеся обеспечены горячим питанием в школьной столовой, на 24 посадочных места. Оснащённость пищеблока соответствует нормам. Имеется необходимое кухонное оборудование: холодильник, электрическая плита, современная мойка для посуды с титановым подогревом воды, соответствующая посуда. Ответственный за питание ежедневно проводит контроль за качеством приготовления пищи, контролируется качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. На пищеблоке работает штатный повар и кухонный рабочий. В школьной столовой ведётся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню. Горячим питанием охвачены 100% учащихся, из них льготное питание на 31 декабря 2024 г получали 40 учащихся.

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям. Все помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(46,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		18 (37%)
— международного уровня		18 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (33%)
— первой		4(44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (11%)

— больше 30 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (11%)
— от 55 лет		3(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13

Дошкольное образование осуществляется в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании – 543,1 кв.м. имеющее 5 выходов. Детский сад расположен на

территории – 4757 кв.м. по улице Молодежной, дом 49, в центре села Плотниково, огорожен железным забором. Территория озеленена деревьями и кустарниками. Режим работы ОУ – 5 дней в неделю с 9-часовым пребыванием детей, с 7.30 часов до 16.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 8 человек;
- 1 старше-подготовительная группа — 12 детей;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Младшая группа

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	75%
Неполная с матерью	2	25%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12,5%
Два ребенка	2	25%
Три ребенка и более	5	62,5%

Старше-подготовительная группа

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	5	55%
Неполная с матерью	4	44%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	2	22%
Три ребенка и более	7	78%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: развитие мелкой моторики, художественному и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Нетрадиционная техника рисования	Кружок	5-6	5	7		
2	Развитие мелкой моторики						
1.1	Пальчик, ручка, язычок	Кружок	2-3	8	8		
3	Физкультурно-оздоровительное						
1.1	Здоровячок	Кружок	5-6	5	7		

К компетенции старшего воспитателя по дошкольному образованию(далее ДО) относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Притобольного

муниципального округа района, Уставом Учреждения компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления Учреждением.

Основная цель образовательного процесса – обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей при тесном взаимодействии с родителями; обеспечить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Для успешной реализации цели поставлены следующие задачи:

- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Создать оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, развитию позитивного отношения к окружающему миру.
- Развивать умственные и художественные способности, творческое воображение воспитанников. Совершенствовать и обогащать речь ребенка, приобщать к культуре чтения.
- Развивать детскую любознательность, инициативность, самостоятельность, как основу познавательной активности, развивать потребность в реализации собственных творческих способностей, расширять представления ребенка о мире, о себе, о практической и духовной деятельности человека.
- Развивать коммуникативность, формировать основы нравственной этики, гражданственности, патриотизма, способствовать интеграции личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру.
- Взаимодействие с семьями, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), предоставление информации по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Проводить мониторинг, анализ результатов деятельности воспитанников с учетом личностного подхода.
- Насыщать окружающую ребенка среду эмоционально-привлекательными и познавательными предметами и видами деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных

областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения программы

Младшая группа

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	1	12,5%	7	87,5%	-	-	8	100%
Качество освоения образовательных областей	1	12,5%	7	87,5%	-	-	8	100%

Старше-подготовительная группа

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	25	7	58	2	17	12	83
Качество освоения образовательных областей	3	25	9	75	0	5	12	100

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения

внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 5 до 7 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Воспитателями планируется пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации .

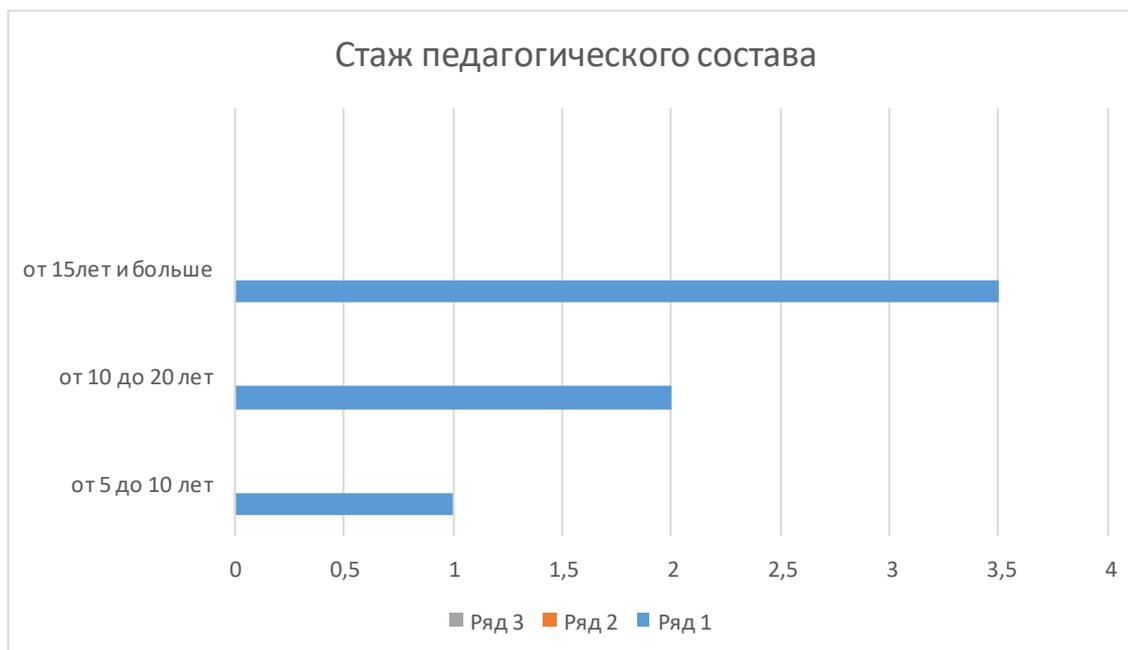
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,9/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога. На 30.12.2024 3 педагога проходят обучение в КГУ по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание детского сада - 1967 года постройки, площадью 543,1 кв.м., строение кирпичное, двухэтажное. На 31 декабря 2023 г. функционирует 2 разновозрастных группы. Территория дошкольного учреждения озеленена. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного

психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в способствуют реализации основных направлений деятельности ДОО. В дошкольном учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В детском саду функционирует кабинет заместителя директора по ДОО, методический кабинет, медицинский кабинет (изолятор), музыкальный зал, прачечная, пищеблок. Планировка этажей в здании детского сада коридорная.

На первом этаже расположена 1 группа. Здесь же находится пищеблок, прачечная, музыкальный зал. На втором этаже 1 группа, а также кабинет заместителя директора по ДОО, методический кабинет, медицинский кабинет. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудование и оснащение, которое постоянно пополняется в соответствии с современными требованиями.

Все объекты для проведения занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

игровым оборудованием (игры, игрушки),

спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.),

музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),

учебно-наглядными пособиями (книги, плакаты, картинки),

компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к

информационно-телекоммуникационным сетям,

аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты),

иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и образовательной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Групповые помещения имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личностных отношений, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

Созданы игровые уголки для сюжетно-ролевых игр, изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. В целом предметно-развивающая среда организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ОУ, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.) Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр.

Территория ОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: верандами, песочницами, лесенками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные виды деревьев и кустарников.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Все объекты для проведения занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

игровым оборудованием (игры, игрушки),

спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.),

музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),

учебно-наглядными пособиями (книги, плакаты, картинки),

компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к

информационно-телекоммуникационным сетям,

аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты),

иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Медицинское обслуживание в ДО осуществляет ГБУ Межрайонная больница № 3 Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Персонал ДО проходит профилактические осмотры.

ОУ обеспечивает воспитанникам гарантированное, 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с их возрастом

и временем пребывания в дошкольном учреждении по нормам, утвержденным действующим законодательством.

Питание детей планируется и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Питание максимально обогащается витаминами и микроэлементами: свежие овощи, фрукты, соки. Контроль за качеством питания, разнообразием витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется завхозом, бракеражной комиссией ОУ.

Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование, персонал пищеблока детского сада, утвержденное примерное 10 дневное меню осуществляют потребность воспитанников в четырехразовом питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Условия охраны здоровья, обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время детский сад не посещают дети - инвалиды.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.25- 8.50	20 %
Второй завтрак	10.30	5 %
Обед	12.10 – 12.50	40 %
Полдник	15.15-15.30	15 %

На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации. Организация оздоровления воспитанников в ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо-оздоровительной работы.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.01.2024 по 31.12.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (9 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	20
		20
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	20 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4
		1

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (50%)
с высшей		
первой		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Музыкально - физкультурного зала		да
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ

№ п/п Показатели Единица измерения

1 Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации 0

2 Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов - 1

3 Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов -0

- 4 Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов-0
- 5 Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов -0
- 6 Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов -0
- 7 Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов -0
- 8 Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах -
- 9 Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей - инвалидов -
- 10 Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года/
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года 0/%
- 11 Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года 0%
- 12 Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года человек/0%
- 13 Общая численность работников 16/10
- 14 Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации 3,1/1,4
- 15 Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников 62,5%
- 50%
- 16 Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс 0
- 17 Численность административно-управленческого персонала 2
- 18 Численность прочих работников 24

из них: численность финансово-экономических работников

19 Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы 24

20 Численность внешних совместителей 1

21 Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера 0

22 Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 1216 кв.м 543,1 кв.м

23 Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление т.руб.

24 Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации 41122 руб.

25 Средняя месячная заработная плата педагогических работников 55623 руб.

26 Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе 92

27 Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: средняя месячная заработная плата учителей руб.

28 Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс руб.

29 Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала 69530 руб.

30 Средняя месячная заработная плата прочих работников 26390 руб.

31 Объем доходов образовательной организации

32 Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося 3,6 т руб

- 33 Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника 6,8 т
руб
- 34 Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение
выполнения государственного задания всего т.руб
- 35 Из них на оказание государственных услуг т.руб
- 36 Из них на выполнение государственных работ т.руб
- 37 Из них на содержание имущества т.руб
- 38 Объем поступлений средств субсидии на иные цели т.руб
- 39 Объем поступлений от приносящей доходы деятельности т.руб
- 40 Объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований т.руб
- 41 Фонд оплаты труда 11859 т.руб
- 42 Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной
учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера
производственного обучения) 5339,8
т.руб
- 43 Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих
основной учебный процесс т. О руб
- 44 Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала
2085,9т
.руб
- 45 Фонд оплаты труда прочих работников 4433,6
т.руб
- 46 Приобретение оборудования 117
т.руб
- 47 Оплата коммунальных услуг 1764
т.руб
- 48 Текущий ремонт 0т.руб

- 49 Прочие расходы От.руб
- 50 Объем неиспользованного остатка средств всего т.руб
- 51 В том числе: неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания т.руб
- 52 В том числе неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели т.руб
- 53 В том числе неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности т.руб
- 54 Показатели, характеризующие выполнение муниципального задания (разрабатываются учредителем муниципальных общеобразовательных организаций)
- 55 Показатели, характеризующие выполнение программы развития и годового плана (разрабатываются образовательной организацией)

Проведенный самоанализ деятельности позволяет сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений информирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие

результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.