

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Плотниковская
основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1
от
“_31_”_08.2023_____

УТВЕРЖДЕНО
директор _____
Подкорытова О.П
Приказ №86от
“_31_”08.2023 г_

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для детей ОВЗ
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану *ОВЗ*
задержка психического развития

Учебный план МКОУ «Плотниковская ООШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее - АООП ООО ЗПР (вариант7)), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план является частью АООП ООО ЗПР (вариант7) (пункт 3.1, раздел3).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 № 858;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7):

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) 5 лет (5-9 классы).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 24 мая.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП ООО ЗПР (вариант 7) на русском языке.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков в школе составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - до 2,5 ч. в 9 классах – 3,5 часа.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом не менее 20-30 минут после последнего урока.

Таким образом, удается обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную

программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Предметная область «Иностранные языки» предполагает изучение английского языка в рамках предмета «Иностранный язык».

Предметная область «Математика» предполагает изучение учебного предмета «Математика» в 5 и 6 классах; в 7-9 классах данная предметная область реализуется в самостоятельных предметах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-х классах состоит из 2 предметных областей и двух учебных предметов.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с задержкой психического развития и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по другим направлениям.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-медико-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

<p>Заключение №1003048 от 04.02.2021</p>	<p>адаптированная образовательная программа на основе примерной адаптированной основной образовательной программы 7.2 (для детей с ЗПР) полный учебный день, очное обучение. Специальные учебники и дидактические пособия в соответствии с рекомендованной адаптированной программой., ; медицинское сопровождение наблюдение у психиатра , плановое стационарное обследование в ДОКОПНБ в течение учебного года, занятия с педагогом психологом по активизации когнитивных процессов, с учителем дефектологом по развитию познавательной деятельности., с учителем логопедом по развитию умственной речи и коррекции письменной речи, повторное прохождение при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам</p>
<p>Заключение №1009519 от 26.07.2023</p>	<p>адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР Специальные методы обучения : в соответствии с программой. Учебники, пособия : в соответствии с программой . Педагог – психолог : коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально- волевой и личностной сферы , навыков социального поведения , помощь в адаптации к условиям школьной среды . Логопед: коррекция нарушения письменной речи. Дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительные операции на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Социальный педагог: Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Наблюдение у психиатр. Иные рекомендации: Обучение по ИУП с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося , содержащему меры компенсирующего взаимодействия по предметам , по которым академическая задолженность не была ликвидирована, организация внеурочной деятельности , ориентированной на обеспечение индивидуальных потребностей обучающегося.</p>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V* кл	VI * кл	VII кл	VIII кл	IX кла	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные	Физика	–	–	2	2	3	7

предметы	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
Итого		27	28	30	31	32,5	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	2	0,5	7,5
ИГЗ математика		0,5	0,5	–	–	–	1
ИГЗ русский язык		0,5	0,5				
Функциональная грамотность		1	1	1	1	0,5	4,5
Общая физическая подготовка и спортивные игры		–	–	1	1		2
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс : «Коррекционно–развивающиеся занятия (психологические, дефектологические)		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс Логопедическое занятие		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338

Пояснительная записка

к индивидуальному плану в режиме инклюзии (УО) по АОП в условиях образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год

Учебный план составлен с учетом примерного регионального учебного плана специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида Курганской области для детей, которые находятся на интегрированном обучении. Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Уставом МКОУ «Плотниковская ООШ»;
3. Приказ Министерства образования РФ 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года, № 189).с изменениями Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г № 81 ;

В V-IX классах осуществляется основной этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В VII классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (письмо и развитие речи), литература (чтение и развитие речи), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание.

К коррекционным занятиям относится социально-бытовая ориентировка. Специфической формой организации учебных занятий являются профессионально трудовое обучение, коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (V-IX классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся общеобразовательного учреждения. Продолжительность урока - 40 мин. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Ребенку поставлен диагноз: ОВЗ На основании заключения центральной ПМПК от 17.02.2015 года, УО (легкая) № 261/4 протокол №307/22 от 17.02.2015 была обследована 08.08.2016 по рекомендациям организовано обучение по АОП на основе АООП (9.1) в режиме инклюзии с созданием специальных условий для получения образования: специальная образовательная программа, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для детей с умственной отсталостью (легкой). Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с психологом и логопедом ОУ

Индивидуальный учебный план по АОП в условиях образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год (Основное образование)

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
		9класс
1.Общеобразовательные курсы.	Чтение и развитие речи	3

Язык и речь.	Письмо и развитие речи	4
Математика	Математика	4
Природа	Природоведение	
	Биология	2
	География	2
Обществознание	История Отечества	2
	Обществознание	1
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка и пение	-
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная)	2
2.Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	11
3.Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
4.Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		
Итого :		33
Максимально допустимая нагрузка (требования СанПин 2.4.2.2821-10)		33

Индивидуальный учебный план на 2023 -2024 учебный год индивидуального обучения на дому по АОП на основе АООП
(11 год обучения)

Основная школа

Индивидуальный учебный план составлен на основании справки ГБУ «Глядянская ЦРБ», Закона РФ от 29.12.2012г №273 «Об образовании в РФ» (ст.28 п.6, ст.41 п.5, ст. 55 п. 3, ст.79 п.1, ст.34 п.3, ст.44 п.1, ст.58 п.9); Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Приказа Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г.

№4/15); Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» с дополнением п.4.1 (постановление Правительства Курганской области от 14.04.2015года №97); инструктивного письма Министерства образования и науки РФ от 5.09.2013года № 07-1317; инструктивного письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 года № ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

На основании заключения центральной ПМПК № 38/2 от 5.09.2016 г., заключения из ЦРБ, обучающемуся подтвержден статус ребенка с ОВЗ, ребенок-инвалид, вследствие наличия особенностей в психическом развитии. Подтвержден диагноз - эпилепсия, генер. форма с F02,802, эпилепсия со снижением интеллекта до F 70.

По рекомендациям организовано обучение по АОП (вариант 9-СИПР) на основе АООП с созданием специальных условий: специальных образовательных программ для детей с умственной отсталостью (умеренной), учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных занятий с педагогом-психологом. Нуждается в психолого-педагогической помощи в реабилитационном центре системы СЗН.

Часы распределены по предметам на основании заключения справки ВК №53 ГБУ «Глядянская центральная районная больница» от 29 августа 2023 г., с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающегося, эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания. Учебная нагрузка на ученика 11 года обучения – 12 часов в неделю. Учебное занятие длится не более 40 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Коррекционные занятия (развитие когнитивных процессов) проводятся с педагогом-психологом школы.

Обучающийся с умственной отсталостью не может быть оставлен на повторное обучение в одном и том же классе. В случае неуспеваемости учащимся какого-либо образовательного предмета его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется.

Основная школа

Направления подготовки		Название предметов	11 год
1	Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	4
		Письмо и развитие речи	2
		Математика	4
	Природа	Природоведение	
		Биология	
		География	
	Обществознание	История Отечества	
		Обществознание	
	Искусство	Изобразительное искусство	0,25
		Музыка и пение	0,25
		Адаптивная физкультура	0,5
2	Трудовая подготовка	Трудовое обучение	0,5
		Профессионально-трудовое обучение	
3	Коррекционная подготовка:	Социально-бытовая ориентировка	0,25
		Развитие устной речи на основе изучения	0,25

	предметов и явлений окружающей действительности	
	12 ч.	

Обязательные индивидуальные занятия (развитие когнитивных процессов) Работа психолога школы	1 раз в неделю
--	----------------

Пояснительная записка

к учебному плану АООП (для обучающихся 5-9 классов) **слабовидящие**

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Слабовидящие обучающиеся имеют право получать основное общее образование, как по адаптированным основным общеобразовательным программам, так и по индивидуальным учебным планам, разработанным на основе основной общеобразовательной программы.

Не предусматривается внесение изменений и дополнений в рабочие программы по следующим учебным предметам:

- по предметам «Математика» («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») предметной области «Математика и информатика»;
- по предмету «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература»;
- по предмету «Литература» предметной области «Русский язык и литература»;
- по предмету «История» предметной области «Общественно-научные предметы»;
- по предмету «Обществознание» предметной области «Общественно-научные предметы»;
- по предмету «География» предметной области «Общественно-научные предметы»;
- по предметам «Биология», «Физика», «Химия» предметной области «Естественно-научные предметы»;
- по предмету «Музыка» предметной области «Искусство»;
- по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предусматривается замена дисциплины «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на специальную дисциплину «Адаптивная физическая культура».

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет

состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму. Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут согласно Уставу школы. Продолжительность учебного года 34 учебных недели для 5-9 классов. Обязательная недельная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимых норм при 5-дневной учебной неделе и составляет по классам: 5 класс – 29 часов, 6 класс- 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа. Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в основной школе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, модулей, а также их распределение по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами (учебными модулями):

Русский язык и литература – Русский язык. Литература.

Иностранные языки – Иностранный язык

Математика и информатика – Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

Общественно-научные предметы – История, Обществознание, География.

Естественнонаучные предметы – Физика, Химия, Биология.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - Основы духовнонравственной культуры народов России.

Искусство – Изобразительное искусство. Музыка.

Технология – Технология.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – Адаптивная физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Распределение часов в учебном плане по предметам соответствует примерным рабочим программам по учебным предметам, разработанным Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (ФГБНУ "ИСРО РАО").

Учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература» не изучаются в качестве самостоятельных предметов (по заявлению родителей (законных представителей) и, исходя из возможностей Организации).

Учебный курс «ОДНКНР», основными задачами которого являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) сформирована на основании заявлений родителей, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся на уровне основного общего образования
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

представлена учебным курсом «Функциональная грамотность грамотность» для обучающихся 5-9-х классов (по 1 часу в неделю), который направлен на формирование у школьников интереса к финансовым знаниям, убежденности в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия, установки грамотного финансового поведения, базовых финансовых понятий, на знакомство с актуальными финансовыми продуктами и услугами. Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по четвертям. В 5-9-х классах форма промежуточной аттестации – четвертная и годовая аттестация. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода в форме четвертных, годовых контрольных работ.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V *	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3

Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1					
Предметы по выбору							
Функциональная грамотность		1	1				
Учебная неделя		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность*							
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25

Учебный план

с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план для первого класса составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации и Нижегородской области, на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОН РФ от 19.12.2014 № 1599)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I дополнительный - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Недельный учебный план для учащихся 1-4 классов
в условиях введения ФГОС для детей с легкой умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего
		в неделю I (доп)	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык.	2	3	3	3	3	14
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Обязательная нагрузка		21	21	20	20	20	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
Русский язык.				1	1	1	3
Чтение				1	1	1	3
Математика				1	1	1	3

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6	6	6	6	30
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161

Годовой календарный учебный график на 2023- 2024 учебный год

1. Начало учебного года- 01 сентября 2023 года.
2. Продолжительность учебного года:
 - 1 класс – 33 недели
 - 2-9 классы – 34 недели

1-9 классы

- 1 четверть с 01 сентября по 27 октября (8 учебных недель)
- 2 четверть с 07 ноября по 29 декабря (8 учебных недель)
- 3 четверть с 09 января по 22 марта (11 учебных недель)
- 4 четверть с 01 апреля по 24 мая (7 учебных недель)

3. Продолжительность каникул – 31 день, не считая летних
 - 1-9 классы
 - Осенние –с 28 октября по 06 ноября (10 дней)
 - Зимние – с 30 декабря по 08 января (10 дней)
 - Весенние с 23 марта по 31 марта (9 дней)

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса установить в середине 3 четверти продолжительностью 7 дней с 19 февраля по 25 февраля.

4. Режим работы школы:
 - 1-9 классы 5 дневная учебная неделя
 - Начало занятий: 8ч. 30 мин.
 - Продолжительность урока:
 - 2-9 классы – 40 мин.
 - 1 класс – 1 четверть – 3 урока по 35 минут
 - 2 четверть – 4 урока по 35 минут
 - 3-4 четверти- 4 урока по 40 минут
 - 1 день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

5. Промежуточная аттестация
 - с 10 мая по 22 мая 2023 г.

